

## РЕЗОЛЮЦІЯ

### Ради роботодавців Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ Взаємодія стейкхолдерів в умовах впровадження елементів дуального навчання для якісної професійної підготовки фахівців

02.10.2019

м. Кам'янське

**Учасники Ради роботодавців:** представники роботодавців підприємств міст Дніпра, Кам'янського та області, представники Дніпропетровського обласного центру зайнятості та Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, представники Департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради та закладів середньої загальної освіти.

**Мета заходу:** поглиблення співпраці та визначення шляхів взаємодії для забезпечення потреб роботодавців регіону у кваліфікованих робітничих кадрах, шляхи впровадження дуальної форми надання освіти.

Учасники заходу поділилися досвідом реалізації дуального навчання у закладах професійно-технічної освіти та проведення профорієнтаційної роботи в процесі професійного самовизначення учнів шкіл, обговорили проблеми інституту наставництва на виробництві.

Серед питань, які потребують вирішення, пріоритетними визначено: вивчення аспектів дуального навчання та його переваги для зацікавлених сторін, законодавче урегулювання процесу впровадження дуальної форми навчання, розвиток взаємодії сторін з питань підготовки спеціалістів та сприяння їх працевлаштуванню.

Учасники Ради роботодавців дійшли висновку, що питання впровадження дуальної форми навчання дорослого населення та професійної орієнтації учнівської молоді, адаптації змісту освіти до потреб ринку праці є комплексним. Вирішення його доцільно здійснювати у тісній взаємодії зацікавлених сторін - стейкхолдерів. Учасники Ради визначили напрями взаємодії стейкхолдерів, а саме.

- Поширення позитивного досвіду професійного навчання дорослого населення, в тому числі зареєстрованих безробітних за дуальною формою.
- Постійне оновлення робочих планів та програм у відповідність до сучасних технологій виробництва з урахуванням нових форм надання освітніх послуг.
- Залучення роботодавців, які є замовниками кадрів, до відбору претендентів на навчання з числа зареєстрованих безробітних.
- Залучення роботодавців до профорієнтаційної роботи та підвищення престижності робітничих професій.
- Стажування майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін на виробничій базі роботодавців.
- Забезпечення відповідності умов виробничого навчання реальним умовам трудової діяльності майбутнього робітника.

**Резолюцію підписали 22 учасники Ради роботодавців.**