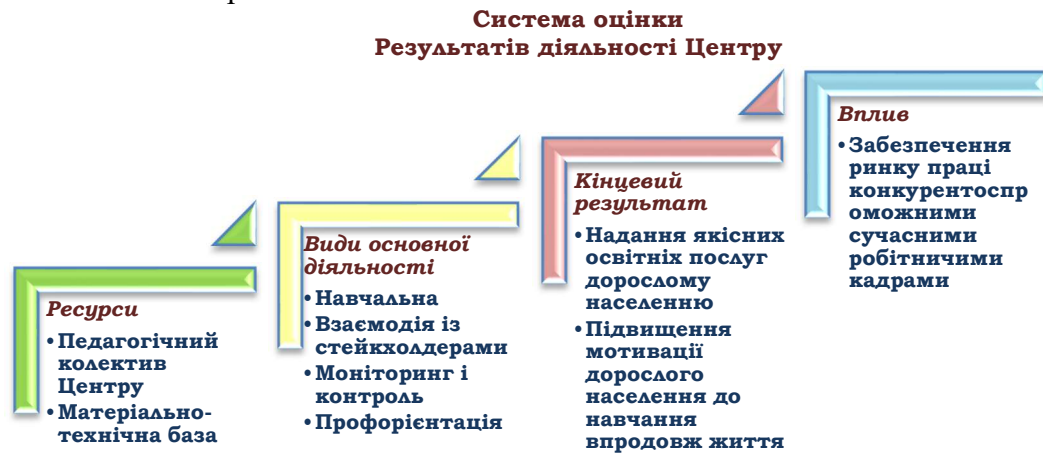


Вступ

Звіт про діяльність Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості за 2021 рік.



1. Стан виконання плану роботи Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ за 2021 рік за основними показниками

У 2021 році Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ працював в умовах пандемії COVID-19 з дотриманням карантинних вимог, що вимагало коригування освітнього процесу та адаптації форм і методів навчання.

План роботи за 2021 рік виконано за всіма показниками. Основними досягненнями закладу освіти у 2021 році є наступне.

- Разом із партнерами – закладами П(ПТ)О регіону, у 2021 році Центр продовжив дослідницьку роботу в межах експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки». Робота Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ у рамках експерименту була відзначена: подяки Навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області за високий професіоналізм у виконанні дослідно-експериментальної роботи в сфері професійної (професійно-технічної) освіти отримали директор Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ Лариса Сидорчук та заступник директора з НМР Сергій Сороквашин.
- У 2021 році Внутрішня система забезпечення якості освіти Центру була оновлена відповідно до змін нормативної бази П(ПТ)О, проведено моніторинг якості освіти. Результати моніторингу оприлюднено на сайті Центру за посиланням <https://cpto.dp.ua/pages/monitoring>
- За напрямом методичної роботи в Центрі проведено III Конкурс професійної майстерності здобувачів освіти. В рамках «Педагогічного фестивалю-21» проведено 14 відкритих уроків, в тому числі за дистанційною формою навчання, підготовлено 16 методичних розробок. Педагогами закладу в освітньому процесі використовуються авторські методичні та дидактичні напрацювання, також у 2021 розроблено такі методичні матеріали:
 - Навчальна програма практичного курсу «Кар'єра в бізнесі: підприємницький успіх», програма роботи бізнес-клубу «Успіх» та робочий зошит «Бізнес-план» (Федотова К. О., Сороквашин С. В.);
 - Практикум з HTML (Посібник Білан С. О.).

Зазначені вище методичні напрацювання схвалено Навчально- методичною радою НМЦ ПТО у Дніпропетровській області та рекомендовано до впровадження у закладах П(ПТ)О регіону. Основні питання освітньої діяльності Центру протягом року розглядалися на засіданнях педагогічної ради та методичних об'єднань. У 2021 році проведено 16 засідань педагогічної ради Центру.

- Продовжено співпрацю Центру з Федерацією організацій роботодавців Дніпропетровщини (ФОРД) у межах українсько-німецького проєкту Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини з організацією роботодавців NORDMETALL з розвитку соціального діалогу в Дніпропетровському регіоні в частині впровадження дуальної системи професійної освіти, а саме – підвищення рівня наставництва на виробництві за німецьким досвідом. До викладацького складу курсів з підготовки наставників залучено С. Сороквашина, заступника директора з НМР Центру, EXAM-експерта.
- Дистанційна форма навчання реалізується як складова освітнього процесу, передбачається та здійснюється формування навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, всі педагоги Центру протягом року постійно підвищували кваліфікацію застосування цифрових навичок, оволодіння сучасними інтерактивними методиками та техніками педагогічної діяльності.
- Відповідно до рішення Національного агентства кваліфікацій від 29 листопада 2021 року (протокол № 19(55), рішення №1) Сергія Сороквашина, заступника директора Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, включено до Реєстру кваліфікацій як експерта з акредитації кваліфікаційних центрів - центрів підтвердження кваліфікації на базі формальної, неформальної освіти чи інформального навчання, здобутої в Україні або за її межами.
- Презентовано навчальний посібник «Основи 3D-друку», який видано заступником директора з навчально-методичної роботи Центру, кандидатом педагогічних наук Сергієм Сороквашиним у співавторстві з Стрільцем О.І. та Рогачовим Д.А. Навчальний посібник «Основи 3D-друку» рекомендовано вченою радою Інституту професійно-технічної освіти НАПН України до використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (протокол №1 від 11.01.2021р.) та схвалено навчально-методичною радою НМЦПТО у Дніпропетровській області (протокол №1 від 28.01.2021р).
- Продовжено співпрацю з об'єднаними територіальними громадами Дніпропетровщини щодо надання освітніх послуг. Розроблено та впроваджено курс цільового призначення «Нове харчування у закладах освіти. Впровадження системи НАССР». У 2021 році майже 400 спеціалістів регіону, залучених до організації харчування здобувачів освіти, підвищили кваліфікацію.

2. *Стан виконання планових показників професійного навчання та працевлаштування безробітних за набутою професією та в цілому, тривалість зайнятості. Відповідність запиту ринку праці.*

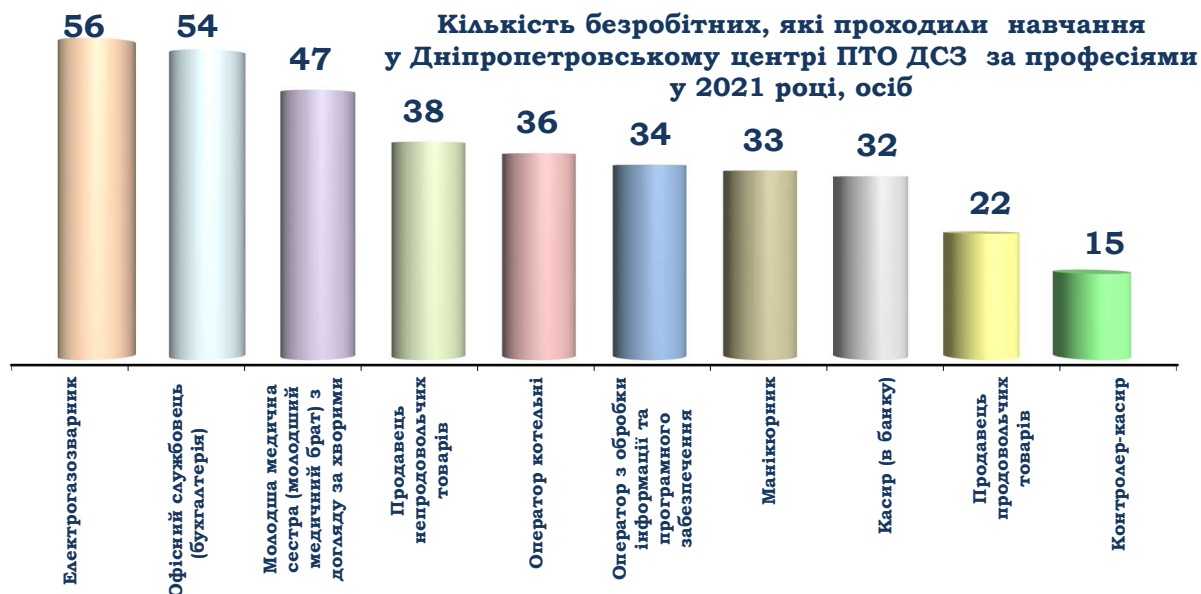
Усього за 2021 рік у Центрі проходили навчання 5152 особи, що складає 110% від запланованих обсягів. З них:

- ПТН, ПрП – 408 осіб, в тому числі 41 особа за кошти фізичних осіб;
- ПК – 4744 особи, в тому числі 392 особи за кошти юридичних та фізичних осіб.

Всього за кошти юридичних та фізичних осіб в Центрі навчалися 433 особи, слухачі за направленнями з інших регіонів – 990 осіб. Протягом 2021 року в Центрі здійснювалося професійне навчання безробітних за десятьма ліцензованими професіями та 35+ напрямками за компетенціями на замовлення роботодавців.

Серед професій найбільшим попитом серед безробітних користувалися:

- 7212 Електрогазозварник
- 4121 Офісний службовець (бухгалтерія);
- 5231 Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими
- 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
- 8162 Оператор котельні;
- 5141 Манікюрник;
- 5220 Продавець непродовольчих товарів.

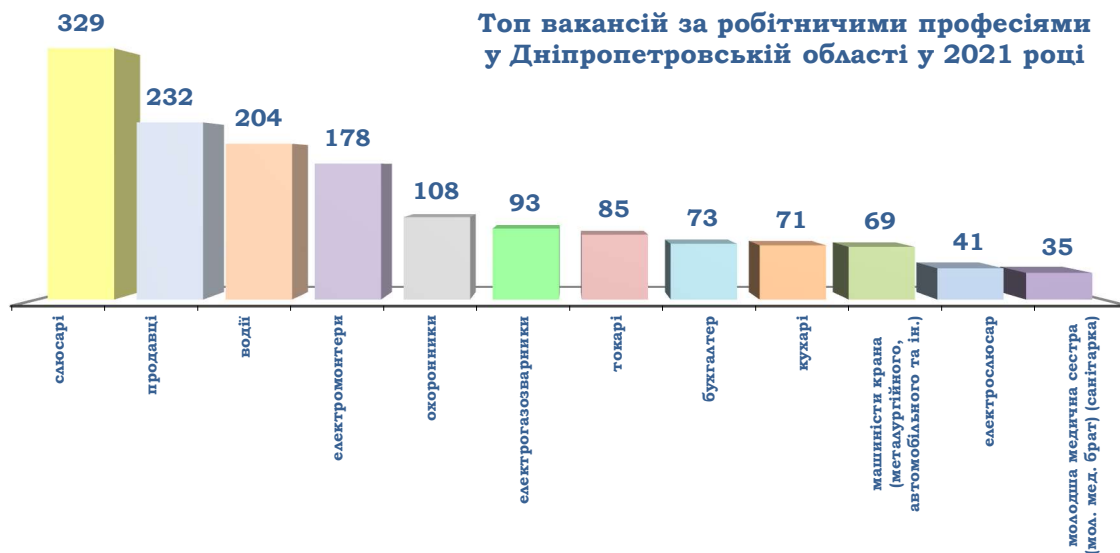


Щорічно попитом користуються курси цільового призначення, спрямовані на оволодіння ІКТ та прикладними програмами:

- «Основи розробки вебсайтів»;
- «Користувач ПК: офісні технології та Інтернет»;
- «Комп'ютеризація бухгалтерського обліку»;
- «Створення об'єктів та сцен тривимірної графіки у 3DSMAX»;
- «Сучасні технології організації та ведення торгівлі»;
- «Офіс-менеджмент з основами діловодства»
- «Теоретичні та практичні аспекти складської діяльності».

Цікавими і затребуваними стали розроблені у 2021 році нові курси «Microsoft Excel та Google-таблиці з нуля до PRO» та «Нове харчування у закладах освіти. Впровадження системи НАССР». Для курсу «Нове харчування у закладах освіти. Впровадження системи НАССР» розроблено дистанційну платформу <http://distant.cpto.dp.ua/promo>, передбачається охопити навчанням інші регіони.

Серед професій, проліцензованих Дніпропетровським ЦПТО ДСЗ, особливим попитом серед роботодавців (відповідно до наданих ними вакансій) користувались електрогазозварники, продавці продовольчих товарів, продавці непродовольчих товарів, бухгалтери, молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими тощо.



За даними обласної служби зайнятості впродовж січня-грудня 2021 року професійну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації проходило 7952 безробітних осіб під потреби ринку праці (січень-грудень 2021 – 8458 осіб). Питання працевлаштування після проходження профнавчання вирішено у 7196 осіб, які скористались послугами професійного навчання. Соціальні послуги професійного навчання отримали 4082 жінок (51,3% від загальної кількості безробітних) та 1956 молодих осіб віком до 35 років (24,6 % від загальної кількості безробітних).

З них у Дніпропетровському центрі ПТО ДСЗ проходили навчання 3752 особи, що складає 46,9%. Рівень працевлаштування після закінчення профнавчання склав 96,2% (середній по Україні – 95,1%).

Середній рівень працевлаштування за набутою професією у 2021 році склав 73,7%. Найвищий рівень спостерігається за професіями продавців продовольчих та непродовольчих товарів, електрогазозварник.

Назва професії	Кількість осіб, які закінчили навчання	Всього кількість працевлаштованих осіб	З них за набутою професією
електрогазозварник	26	26	23
касир (в банку)	14	13	11
контролер-касир	12	11	9
манікюрник	33	31	15
молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими	35	32	26
оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	19	14	10
оператор котельні	32	32	24
офісний службовець (бухгалтерія)	17	16	14
продавець непродовольчих товарів	28	27	25
продавець продовольчих товарів	16	16	14

Згідно з моніторингом тривалості зайнятості осіб, які пройшли профпідготовку/перепідготовку за кошти ФЗДССУВБ у ЦПТО у період з 01.01.2021 по 31.10.2021 (станом на 01.11.2021) середня тривалість зайнятості працевлаштованих осіб складала 4 місяці (середній по Україні – 3,2 місяці).

За звітний період у Дніпропетровській області було організовано навчання 70 безробітних за дуальною формою, з них 40 осіб - на базі Дніпропетровського ЦПТО ДСЗ. Дуальне навчання У Центрі проводилось за навчальними програмами: «Технології слюсарних робіт із використанням контрольно-вимірювальних приладів та автоматики», «Використання сучасних виробничих технологій в роботі тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва», «Слюсарні роботи з обслуговування та ремонту вантажних автомобілів», «Агротехнічні роботи з вирощування зернових культур», «Використання сучасних методів в роботі з продовольчою групою товарів», «Технологія виготовлення хлібобулочних виробів».

У 2021 році в Центрі пройшли навчання 990 осіб з числа безробітних з інших регіонів, процвештовано 973 особ, що складає 98,3%. Статистика основних показників щодо навчання та працевлаштування наведена в таблиці.

№ з/п	Регіон	Назва напрямку навчання	Проходили навчання (осіб)	Працевлаштовано (осіб)	%
1.	Вінницька область	КЦП, переважно агротехнічного напрямку, у тому числі в рамках соціального проєкту «Школа фермерства 2.0»	785, в тому числі «Школа фермерства 2.0» - 60 осіб	777	99%
2.	Донецька область	Професія Оператор з обробки інформації та технічного забезпечення	1	1	100%
3.	Закарпатська область	Професія Електрогазозварник	1	1	100%
4.	Запорізька область	КЦП агротехнічного напрямку	50	50	100%
5.	Кіровоградська область	КЦП агротехнічного напрямку та житлово-комунальної сфери (технології опалення)	127	127	100%
6.	Луганська область	КЦП напрямку ІКТ	1	1	100%
7.	Миколаївська область	КЦП у сфері психології обслугофування відвідувачів	24	15	100%
8.	Черкаська область	КЦП напрямку ІКТ, бухгалтерія	1	1	100%
Всього			990	973	98,3%

3. Впровадження інноваційних форм та методів навчання, сучасних виробничих технологій у освітній процес

У 2021 році впровадження інноваційних форм та методів навчання, сучасних виробничих технологій у освітній процес здійснювалося через:

- реалізацію та удосконалення дистанційного навчання дорослого населення, у тому числі безробітних; проведення дистанційних уроків та курсів цільового призначення;
- формування цифрової компетентності слухачів, педагогів та співробітників Центру;
- оновлення та наповнення КМЗ та навчальних матеріалів на сайті Центру, на освітніх електронних Інтернет-ресурсах закладу;
- створення та удосконалення дистанційної платформи Центру;
- впровадження дуальної форми здобуття освіти, в тому числі через оновлення навчальних планів та програм короткотермінових курсів цільового призначення на замовлення роботодавців;
- проведення вхідного тестування вступників.

У період пандемії COVID-19 та дотримання карантинних вимог дистанційна форма навчання стала необхідним компонентом освітнього середовища Центру.

На початку 2021 року творчою групою працівників Центру створено власну платформу дистанційного навчання як потужний інструмент для провадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Віртуальна аудиторія кожного курсу включає в себе усі необхідні компоненти: розклад занять, інформацію про команду викладачів-професіоналів, живі трансляції та записи уроків, чат, засоби технічної підтримки здобувачів

освіти, майданчик для виконання практичних завдань, інтерактивну дошку-нотатницю тощо. Даний ресурс забезпечував проведення занять за 8 напрямками професійного навчання і поступово навчальні можливості розширюються. Розроблено та розміщено на платформі дистанційного навчання низку майстер-класів як додаткові компетентності для здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб з можливістю отримання сертифіката Центру про проходження навчання за напрямками: «Ринок праці сьогодні та пошук роботи» (Сидорчук Л.В.), «Цифровізація пошуку роботи» (Сороквашин С.В.), «Норми літературної української мови» (Чорновал В.В.) тощо. Посилання на платформу <http://distant.cpto.dp.ua>.

У звітному році педагогами Центру розпочато роботу над розробленням дистанційного курсу за професією «Контролер-касир».

З метою удосконалення техніки та методики викладання навчального матеріалу, розширення використання інтерактивних методик педагоги Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ активно долучаються до навчальних онлайн проєктів, які реалізуються в Україні за сприянням Державного Центру зайнятості, Міністерства освіти і науки України та інших державних структур: «Ефективні рішення GOOGLE FOR EDUCATION для хмарної взаємодії» (Академія цифрового розвитку), «Кібербезпека для державних службовців» (платформа Дія), «Інноваційна методика творчо-пізнавальної діяльності особистості: «Rory's Story Cubes» (платформа Всеосвіта), «Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень» (платформа Prometheus) тощо.

Протягом 2021 року всі педагоги Центру системно навчалися на онлайн курсах з покращення цифрових навичок. В рамках проєкту «EU4Skills Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти» 15 педагогів успішно пройшли навчання та отримали сертифікати. Разом із викладачами та майстрами виробничого навчання на курсах формування сучасних професійних компетентностей навчаються слухачі Центру. 100% педагогів Центру успішно пройшли навчання та підвищення кваліфікації у 2021 році за різними формами самоосвіти.

Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ разом із обласною службою зайнятості з метою забезпечення професійного навчання зареєстрованих безробітних на виробництві із застосуванням дуальної форми з подальшим працевлаштуванням постійно співпрацює з підприємствами, установами, організаціями регіону. У 2021 році дуальна форма навчання була пріоритетною за професією Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими. На замовлення конкретного роботодавця також розроблено та реалізовано курси за компетентностями, наприклад: «Агротехнічні роботи з вирощування зернових культур», «Технології слюсарних робіт із використанням контрольно-вимірювальних приладів та автоматики», «Слюсарні роботи з обслуговування та ремонту вантажних автомобілів», «Сучасні технології виготовлення кондитерських виробів» тощо.

В рамках співпраці з ТОВ «ВАРЗ» за індивідуальною формою з використанням технологій дистанційного навчання організовано підготовку за професією Електрогазозварник.

У 2021 році Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ постійно брав участь у онлайн-конференціях, круглих столах, семінарах за різними напрямками діяльності.

4. Освітні програми

У Дніпропетровському центрі ПТО ДСЗ відповідно до норм законодавства розроблено 8 освітніх програм до діючих державних стандартів за компетенціями за ліцензованими професіями

- 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, СП(ПТ)О 4113 J. 62.00-63.10 – 2017;
- 4212 Касир (в банку), СП(ПТ)О 4212.K.64.10-2017;
- 5220 Продавець продовольчих товарів, СП(ПТ)О 5220. G 47.1-2. -2018;
- 5220 Продавець непродовольчих товарів, СП(ПТ)О 5220. G 47.1-2 – 2018;
- 7212 Електрогазозварник, СП(ПТ)О 7212.C.28.00-2018;



- 5132 Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими, СП(ПТ)О5132 О86:00-2018;
- 7215 Стропальник, ДСПТО 7215.Н.52.10 – 2015;
- 5141 Манікюрник, СП(ПТ)О 5141.00.93.02-2018.

Під час розробки до освітніх програм було внесено зміни, які відображають потреби роботодавців щодо сучасних технологій виробництва на підприємствах. Програми погоджено з роботодавцями та у Навчально-методичному центрі ПТО у Дніпропетровській області, затверджено в установленому порядку.

За іншими ліцензованими професіями (4 професії): 4211 Контролер-касир, 8162 Оператор котельні, 4121 Офісний службовець (бухгалтерія) професійне навчання здійснюється за діючими державними стандартами, робочі навчальні плани розробляються відповідно до потреб роботодавців, також погоджуються та затверджуються в установленому порядку.

Інформація щодо освітніх програм Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ представлена у таблиці:

Кількість освітніх програм в цілому	Кількість розроблених у звітному періоді	Стан затребуваності кожної програми	Примітки
8	-	Постійно при організації проведення навчання	Освітня програма розробляється на термін дії державного стандарту

У 2021 році було розроблено на замовлення роботодавців курси цільового призначення за 9-ма напрямками, Курс «Нове шкільне харчування. Впровадження НАССР» розроблено на потребу територіальних громад Дніпропетровщини.

5. Участь у міжнародних та інших проєктах, дослідження щодо аналізу ринків праці, розвитку людського капіталу тощо

Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ має позитивний досвід участі у міжнародних та соціальних проєктах. У 2021 році Центр активно працював в рамках міжнародного україно-німецького проєкту «ЕХАМ-Дніпро» та соціального проєкту за програмою EU4Skills/«Професійна інтеграція ВПО» щодо діджиталізації освітнього процесу та впровадження дуальної форми навчання. Серед питань робочих зустрічей, круглих столів проєктів, які розглядалися протягом звітного періоду, питання аналізу ринку праці, розвитку людського капіталу Дніпропетровського регіону, формування мотивації до навчання впродовж життя та покращення цифрових навичок, перспективи розвитку дуальної форми навчання та підготовки наставників тощо.

У рамках українсько-німецького проєкту з розвитку соціального діалогу «ЕХАМ ДНІПРО» реалізується Програма модульної кваліфікації організаторів і наставників професійного навчання у Дніпропетровській області. Сергій Сороквашин, заступник директора з НМР Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, успішно пройшов підготовку та отримав міжнародний сертифікат експерта-викладача і був залучений до професійної підготовки наставників. В рамках участі Центру в соціальному проєкті «Школа фермерства 2.0» педагоги закладу освіти пройшли навчання на короткотривалому курсі із основ сільського господарства. Методичною службою на замовлення роботодавців розроблено та реалізовано три курси цільового призначення: «Школа фермерства 2.0: Технології підготовки насіння соняшника до переробки», «Школа фермерства 2.0: Технології збору яблук та підготовка їх до зберігання», «Школа фермерства 2.0: Технології обробки та зберігання зерна».

6. Робота з роботодавцями та іншими стейкхолдерами

Протягом 2021 року пріоритетними напрямками співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами було:



- активізація співпраці щодо впровадження в освітній процес дистанційного та дуального навчання;
- оновлення (внесення змін до робочих планів та програм відповідно до вимог роботодавців) та погодження освітніх програм за ліцензованими професіями;
- визначення доцільності введення навчальних предметів (додаткових компетенцій) до робочих навчальних планів;
- укладання угод з роботодавцями щодо надання якісних робочих місць для проходження виробничого навчання та виробничої практики слухачів Центру, в тому числі на платній основі;
- узгодження можливості організації стажування майстрів виробничого навчання та викладачів на робочих місцях підприємств (установ, організацій);
- on-line стажування педагогів та слухачів на підприємствах;
- залучення роботодавців до консультування у розвитку матеріально-технічної бази Центру.

У 2021 році продовжено співпрацю з роботодавцями Дніпропетровщини, Федерацією організацій роботодавців Дніпропетровщини (ФОРД) та стейкхолдерами в рамках українсько-німецького міжнародного проєкту EXAM-Дніпро в частині впровадження дуальної системи професійної освіти, а саме – підвищення рівня наставництва на виробництві за німецьким досвідом. Відбувся випуск першої групи наставників, у роботі курсів активно співпрацював заступник директора з НМР Центру, EXAM-експерт С.Сороквашин.

Продовжено співпрацю з територіальними громадами Дніпропетровщини щодо надання освітніх послуг дорослому населенню на замовлення роботодавців: робочі зустрічі відбулися з керівництвом Покровської, Верхньодніпровської, Криничанської, Вільногірської, Іларіонівської та інших селищних рад Дніпропетровщини. Під час виїзних та онлайн заходів проведено презентації Центру як закладу освіти професійної підготовки кваліфікованих робітників, мешканців громад ознайомлено з робітничими професіями в різних галузях економіки, за якими можна пройти навчання у центрі. Активна співпраця з громадами та іншими стейкхолдерами відбувається також через навчання на курсах «Нове шкільне харчування. Впровадження системи НАССР». Ознайомитися з географією та відгуками слухачів можна на дистанційній платформі Центру за посиланням <http://distant.cpto.dp.ua/promo>

У 2021 році також відбулися зустрічі адміністрації Центру та представників Дніпровської міськради щодо питання навчання дорослого населення – участі в проєкті «Університет золотого віку».

У співпраці з роботодавцями Центром розроблено та реалізовано курси за компетентностями «Агротехнічні роботи з вирощування зернових культур», «Технології слюсарних робіт із використанням контрольно-вимірювальних приладів та автоматики», «Слюсарні роботи з обслуговування та ремонту вантажних автомобілів», «Сучасні технології виготовлення кондитерських виробів» та інші. За індивідуальною формою навчання з використанням технологій дистанційного навчання організовано підготовку за професією Електрогазозварник на замовлення ТОВ «ВАРЗ».

7. Профорієнтаційна робота

Протягом 2021 року за напрямом профорієнтаційної роботи Центр системно проводив онлайн заходи для дорослого населення, переважно безробітних громадян, та учнівської молоді.

Для безробітних громадян спільно з Дніпропетровським обласним центром зайнятості проведено 10 онлайн днів відкритих дверей Центру. Заходи проводилися у рамках міжрегіонального проєкту «Дні відкритих дверей Дніпропетровського ЦПТО ДСЗ online» (наказ ОЦЗ 23.04.2021 № 98). З метою ознайомлення потенційних здобувачів освіти з освітнім процесом, навчальною базою і матеріально-технічними можливостями Центру заходи передбачали: презентацію Центру, віртуальну екскурсію закладом освіти – знайомство з освітнім процесом та матеріально-технічною базою; віртуальні майстер-класи за професіями та курсами, онлайн спілкування з педагогами та слухачами Центру. Онлайн зустрічі з використанням платформи ZOOM проходили кожного місяця протягом 2021 року відповідно до затвердженого

графіку. До участі в днях відкритих дверей Центру залучалися спеціалісти служби зайнятості та шукачі роботи Вінницької, Хмельницької, Миколаївської, Черкаської, Кіровоградської та інших областей. В заходах брали участь випускники Центру та роботодавці.

У листопаді 2021 року Центр провів День відкритих дверей для учнівської молоді в рамках Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти з метою демонстрації можливостей професійної (професійно-технічної) освіти, її важливості для економіки України та повсякденного життя, а також підвищення її престижу.

Для мешканців об'єднаних територіальних громад профорієнтаційні теми обов'язково включалися до програми робочих візитів та онлайн зустрічей адміністрації Центру.

Також протягом року постійно проводилися індивідуальні консультації з навчання у Центрі; в групах, що навчаються, проведено виховні заходи з профорієнтаційним спрямуванням. Педагоги брали активну участь у профорієнтаційних заходах в Центрах зайнятості для шукачів роботи щодо навчання в ЦПТО.

8. Навчально-матеріальна база

Матеріально-технічна база Дніпропетровського ЦПТО ДСЗ відповідає вимогам діючих державних стандартів за ліцензованими професіями та сприяє забезпеченню якісної підготовки робітничих кадрів.

У закладі освіти сучасна матеріально-технічна база, яка використовується в освітньому процесі, представлена навчальними аудиторіями: 7 навчальних кабінетів, 7 лабораторій, 5 навчально-виробничих майстерень.

Всі навчальні кабінети і лабораторії Центру обладнані мультимедійними комплексами, інтерактивними дошками, електронними засобами навчання, багатофункціональними приладами для друку та копіювання. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення, яке оновлюється відповідно до чинного законодавства.

У 2021 році для здійснення навчального процесу поповнено витратні матеріали, елементи живлення та придбано наступне. За професією Манікюрник: фрезери апаратного манікюру (2 шт), підставку під лаки, гібридні манікюрні лампи (6 шт), апарати для гарячого манікюру (2 шт); за професією Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими: тренажер-модель тазу людини для постановки клізми та внутрішньом'язових ін'єкцій (1 шт); за професією Електрогазозварник: спецодяг та маски захисні; матеріали для проведення виробничого навчання у навчально-виробничих майстернях; за професією Контролер-касир: касові апарати (3 шт.). З метою розширення технічних можливостей проведення занять за дистанційною формою навчання придбано 2 вебкамери та 20 навушників, програмне забезпечення для персональних комп'ютерів.

9. Аналіз фінансової діяльності

Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості – державний заклад освіти і є неприбутковою організацією.

Фінансово-господарська діяльність Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ направлена на забезпечення навчального процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів та видатків, який розробляється щорічно.

Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Додатковими джерелами фінансування є доходи спеціального фонду, який формується за рахунок надходжень, до складу яких входять надходження від надання платних освітніх послуг, інших послуг та виробничої практики. Перелік власних надходжень Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, вимог щодо їх створення та напрямків використання відповідає статутній діяльності закладу освіти.

Фінансово-господарська діяльність забезпечує умови для проведення освітнього процесу і здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних актів. Бюджетні та позабюджетні кошти використовуються відповідно до кошторисних призначень.

Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність наведені у наступних таблицях.

Таблиця 1

Динаміка кошторису видатків з Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, тис. грн.

№ п/п	Показники	2019р.	2020р.	2021р.
	Видатки – всього	13561,6	14816,6	16322,6
1.	Заробітна плата	7944,0	9555,5	10493,6
2.	Нарахування на оплату праці	1763,3	2102,2	2321,4
3.	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	570,3	655,0	497,2
4.	Оплата послуг	1667,9	1635,1	1808,9
5.	Видатки на відрядження	27,5	11,0	2,4
6.	Оплата теплопостачання	15,0	12,8	-
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	22,7	21,3	26,3
8.	Оплата електроенергії	371,4	295,5	540,2
9.	Оплата природного газу	144,6	109,2	184
10.	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	7,2	7,7	7,1
11.	Інші поточні видатки	394,9	409,2	441,5
12.	Підвищення кваліфікації працівників	5,8	2,1	-
13.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	627,0	-	-
14.	Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	-	-	-

Таблиця 2

Динаміка кошторису видатків за рахунок надання платних послуг, грн.

Показники	2019 р.	2020р.	2021р.
Залишок коштів на початок року	180907	293365	326272
Надходження коштів	381007	342555	363427
<i>Доходи, всього</i>	<i>561914</i>	<i>635920</i>	<i>689699</i>
<i>Видатки, всього в т.ч.:</i>	<i>561914</i>	<i>635920</i>	<i>689699</i>
Заробітна плата	53583	97305	134574
Нарахування на оплату праці	11788	21409	29606
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	108210	98234	95782
Оплата послуг	74456	70763	68051
Видатки на відрядження	25000	20000	7000
Оплата теплопостачання	300		
Оплата водопостачання та водовідведення	542	381	137
Оплата електроенергії	1664	1112	1247
Оплата природного газу	1563	1407	410
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	327	104	36
Інші поточні видатки	5100	2502	-
Підвищення кваліфікації працівників	-	2250	-
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	279381	320453	352856

10. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та ризиків

I. Сильні сторони та потенційні можливості Центру

У Дніпропетровському центрі ПТО ДСЗ системно функціонує інноваційно-освітнє середовище сучасної комунікації всіх учасників освітнього процесу: адміністративно-педагогічного колективу, слухачів, роботодавців, стейкхолдерів. Освітнє середовище Центру має високий інноваційний потенціал, що сприяє успішній реалізації завдань 2021 року за рахунок інтенсифікації процесу надання освітніх послуг та підтримання високого рівня якості навчання. Освітнє середовище сприяє саморозвитку та самореалізації перш за все педагогічних працівників, врахуванню технологічних змін виробництва при підготовці творчого, професійно усвідомленого та конкурентоспроможного випускника на ринку праці.

II. Слабкі сторони та ризики Центру

До слабких сторін роботи Центру можна віднести відсутність власного приміщення закладу освіти і, відповідно, здійснення діяльності на базі орендованих приміщень. Необхідно враховувати тенденцію підвищення орендної плати орендодавцями або зміни розташування. Цей фактор обмежує можливості розширення матеріально-технічної бази та розвитку Центру в цілому. Також відсутність власних приміщень обмежує вибір професій для проходження процедури ліцензування відповідно до потреб у кваліфікованих робітничих кадрах, затребуваних роботодавцями в повному обсязі.

До ризиків Центру можна віднести наступні фактори:

- нестабільність економічної ситуації та пріоритетів на ринку праці;
- низьку зацікавленість безробітних незалежно від ринкової затребуваності за окремими професіями;
- низький рівень мотивації роботодавців щодо співпраці з використанням дуальної форми навчання; за відсутності потреби у ліцензованих професіях - небажання надавати власну навчально-виробничу базу під замовлення інших підприємств;
- відсутність педагогічного досвіду фахівців роботодавців, які залучаються до освітнього процесу за дуальною формою.

До ситуації подальшого збільшення потенційних ризиків Центру можна віднести обмежене фінансування закладу освіти що унеможлиблює своєчасне:

- оновлення навчальної матеріально-технічної бази за ліцензованими професіями;
- оновлення навчальної комп'ютерної техніки Центру для розширення освітніх послуг, в тому числі за дистанційною формою навчання;
- придбання сучасної техніки для створення відеоуроків, навчальних курсів тощо;
- оновлення комп'ютерної техніки Центру для забезпечення освітнього процесу та діяльності закладу освіти в цілому.

11. Аналіз ринку праці

За даними Головного управління статистики у Дніпропетровській області щодо результатів дослідження ринку праці упродовж 9 місяців 2021р. на Дніпропетровщині кількість робочої сили віком 15 років і старше дорівнювала 1489,7 тис. осіб, з них у віці 15–70 років – 1484,3 тис. осіб.

Рівень зайнятості населення у віці 15 років і старше становив 51,3% населення відповідного віку, осіб віком 15–70 років – 58,3%.

Кількість безробітного населення віком 15 років і старше та у віці 15–70 років, відповідно до методології МОП, складала по 126,7 тис. осіб.

Рівень безробіття населення серед робочої сили віком 15 років і старше й у віці 15–70 років збільшився проти 9 місяців попереднього року і дорівнював 8,5% робочої сили зазначених вище вікових груп.

Протягом 2021 року 373 роботодавці області надали до центрів зайнятості регіону інформацію про заплановане вивільнення 11,6 тис. осіб, що на 23% менше відповідного періоду минулого року (15,1 тисяч осіб у 2020 році).

У 2021 році було надано інформацію про заплановане вивільнення 967 працівників райдержадміністрацій та їх структурних підрозділів у зв'язку з проведенням реорганізації. Одночасно, у зв'язку з проведення адміністративної реформи продовжується вивільнення працівників органів місцевого самоврядування. Зокрема, у 2021 році сільськими, селищними радами та їх структурними підрозділами надано інформацію про заплановане вивільнення 779 працівників. У зв'язку з реорганізацією закладів охорони здоров'я у 2021 році медичними закладами області до служби зайнятості подано інформацію про заплановане вивільнення 1,6 тис. працівників.

Послугами Дніпропетровської обласної служби зайнятості протягом 2021 року скористалися 130,4 тис. зареєстрованих безробітних. Допомогу безробіттю отримували 83,2 тис. осіб. За сприяння центрів зайнятості працевлаштовано 47,9 тис. осіб, зокрема, 40,5 тис. зареєстрованих безробітних.

За видами економічної діяльності, найбільше громадян працевлаштовано на підприємства торгівлі (19,8%), переробної промисловості (18,8%), сільського господарства (14,4%), освіти (5,5%), державного управління й оборони та транспорту і складського господарства (5,3%), добувної промисловості (4,9%), постачання електроенергії (4,3%), охорони здоров'я (4,2%) та будівництва (4%) та ін.

За професійними групами - це робітники з обслуговування устаткування та машин (23,6%), працівники сфери торгівлі та послуг (15,7%), представники найпростіших професій (13%), кваліфіковані робітники з інструментом (12,4%), фахівці (10,8%), законодавці, вищі державні службовці (9%), професіонали (8,1%), технічні службовці (5,2%) та ін.

Впродовж 2021 року послуги з професійної підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації за направленням служби зайнятості отримали 8 тис. безробітних.

Для забезпечення конкурентоспроможності безробітних проводилось професійне навчання за такими професіями: *електрогазоварник, електро-слюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування, касир (в банку), контролер-касир, манікюрник, маляр, молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, офісний службовець (бухгалтерія), перукар (перукар - модельєр), продавець непродовольчих товарів, продавець продовольчих товарів, слюсар-сантехнік та ін.*

Станом на 1 січня 2022 року послуги Дніпропетровської служби зайнятості отримували 23,3 тис. осіб, які мали статус безробітного, що на 32,9% менше, ніж на відповідну дату минулого року. Отримували допомогу по безробіттю 20,5 тис. осіб, що на 33% менше, ніж на 1 січня 2022 року.

За віковими групами: 27% зареєстрованих безробітних були у віці до 35 років; 31% – у віці від 35 до 44 років; 42% – понад 45 років.

За освітою: 55,9% зареєстрованих безробітних мали вищу освіту, 29,4% – професійно-технічну, 14,7% – загальну середню освіту.

За професійними групами, серед зареєстрованих безробітних переважають:

- робітники з обслуговування устаткування та машин – 17,2% (водій автотранспортних засобів, тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, оператор котельні, тракторист, оператор заправних станцій, машиніст крана (кранівник), токар та ін.);

- законодавці, вищі державні службовці – 16,4% (менеджер (управитель), головний бухгалтер, директор (начальник, інший керівник) підприємства, майстер, заступник директора, начальник відділу, завідувач складу та ін.);

- працівники сфери торгівлі та послуг – 15,2% продавці продовольчих (непродовольчих) товарів, охоронник, кухар, молодша медична сестра, помічник вихователя, кондуктор громадського транспорту та ін.);

- фахівці – 12% (бухгалтер, фахівець, сестра медична (брат медичний), представник торговельний, вихователь, інспектор з кадрів, механік та ін.);

- найпростіші та особи без професії – 11,5% (підсобний робітник, комірник, прибиральник службових приміщень, сторож, укладальник-пакувальник та ін.)

- професіонали – 11,4% (спеціаліст державної служби, економіст, інженер, вчитель закладу загальної середньої освіти, юрисконсульт, інженер з охорони праці, технолог та ін.);
- кваліфіковані робітники з інструментом – 8,5% (слюсар-ремонтник, електрогазозварник, електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, швачка, маляр та ін.);
- технічні службовці – 5,9% (адміністратор, касир торговельного залу, оператор комп'ютерного набору, касир (на підприємстві, в установі, організації), листоноша (поштар) та ін.);
- кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства – 1,9% (робітник з комплексного обслуговування с/г виробництва, робітник фермерського господарства, рибалка, озеленювач, птахівник та ін.).

Станом на 1 січня 2022 року кількість вакансій, заявлених роботодавцями до Дніпропетровської служби зайнятості становила 5,0 тис. одиниць.

За видами економічної діяльності, більшість вакансій налічується на підприємствах переробної промисловості (27,2%), оптової та роздрібною торгівлі (12,4%), транспорту (8,8%), добувної промисловості (8,7%), охорони здоров'я (8,5%), освіти (8,3%), будівництва (5,3%), сільського, лісового господарства (4%), державного управління (3,1%), адміністративної діяльності (3,1%), постачання електроенергії, газу, пари (2,2%), водопостачання; каналізація (2,2%), професійна та наукова діяльність (2%), тимчасове розміщення й організація харчування (1,4%), та ін.

У професійному розрізі, найбільше вакансій подано для працевлаштування:

- кваліфікованих робітників з інструментом – 21,7% (електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрогазозварник, слюсар ремонтник, монтер колії, землекоп, електрослюсар (слюсар) черговий, слюсар з ремонту рухомого складу, слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, та ін.);
- робітників з обслуговування устаткування та машин – 20,3% (водій автотранспортних засобів, токар, машиніст екскаватора, тракторист, тракторист-машиніст, машиніст крана (кранівник), водій тролейбуса, машиніст насосних установок, фрезерувальник та ін.);
- найпростіші професії – 15,9% (підсобний робітник, вантажник, кур'єр, прибиральник територій, прибиральник та ін. службових приміщень, двірник, укладальник-пакувальник, комірник.);
- професіоналів – 12,6% (вчитель закладу загальної середньої освіти, вихователь дошкільного навчального закладу, лікар загальної практики-сімейний лікар, спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування), інженер, лікар-терапевт, інженер з охорони праці та ін.);
- працівників сфери торгівлі та послуг – 11,5% (продавець продовольчих товарів, охоронник, кухар, кондуктор громадського транспорту, продавець-консультант та ін.);
- фахівців - 10,2% (сестра медична (брат медичний), бухгалтер, вихователь, фармацевт, мерчендайзер, фахівець, майстер виробничого навчання та ін.);
- технічні службовці – 4,7% (касир торговельного залу, оператор комп'ютерного набору, адміністратор, оператор диспетчерської служби, інкасатор-водій автотранспортних засобів) та ін.

Найбільша невідповідність попиту на робочу силу та її пропозиції у професійно - кваліфікаційному розрізі спостерігалася серед законодавців, вищих державних службовців, керівників (16 осіб на 1 вакансію), технічних службовців (12 осіб), кваліфікованих робітників сільського господарства (7 осіб), працівників сфери торгівлі та послуг (6 осіб), фахівців (6 осіб), робітників з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування та найпростіші професії (3 особи) та кваліфіковані робітники з інструментом (2 особи).

Стратегія Центру
відповідно до Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку
професійної (професійно-технічної) освіти на 2022—2027 роки



Пріоритетні напрями роботи та завдання
Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти
державної служби зайнятості у 2022 році

- Забезпечення та підтримка високих стандартів якості управління професійної (професійно-технічної) освіти в умовах пандемії COVID-19 та надання якісних освітніх послуг безробітним за ліцензованими професіями і напрямками навчання, що користуються попитом на ринку праці регіону;
- реалізація завдань Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022—2027 роки;
- реалізація Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про зайнятість населення» та Державних стандартів професійно-технічної освіти за ліцензованими професіями;
- створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу з дотриманням карантинних вимог пандемії COVID-19;
- реалізація заходів та принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру через внутрішній моніторинг;
- впровадження дуальної форми навчання та формування сучасних професійних компетенцій майбутнього кваліфікованого робітника на замовлення роботодавців;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання у освітній процес;
- створення, оновлення та цифровізація навчально-методичного забезпечення за ліцензованими професіями, удосконалення навчально-методичної документації щодо забезпечення освітнього процесу;
- проведення дослідно-експериментальної роботи Центру в рамках всеукраїнського експерименту «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» (2020 – 2023 роки) та реалізація II та III етапів плану експерименту;
- активізація співпраці з роботодавцями за галузевими спрямуваннями щодо підвищення якості навчання безробітних, забезпечення їх місцями для проходження виробничої практики (переважно платними) та подальшого працевлаштування;
- організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Центру з метою підвищення їх професійного рівня, рівня цифрової грамотності та удосконалення форм і методів проведення уроків за дистанційною формою навчання;



- налагодження зв'язків та подальша співпраця з науковими, методичними установами і організаціями, іншими навчальними закладами, інформаційними установами України та області, навчально-методичними центрами з питань удосконалення професійної (професійно-технічної) освіти дорослого населення, обміну передовим педагогічним і виробничим досвідом;
- соціальне партнерство: налагодження зв'язків та плідна співпраця щодо освіти дорослих через стейкхолдерів: фонди та соціальні служби, освітні та інші установи і організації, об'єднані територіальні громади Дніпропетровщини тощо;
- проведення роботи щодо мотивації до навчання та професійної орієнтації учнівської молоді та дорослого населення;
- психологічна підтримки безробітних, в тому числі зі статусом учасників АТО, ВПО та членів їх сімей, з метою їх соціальної адаптації, професійного самовизначення і реалізації, конкурентоспроможності на ринку праці.
- брендування Центру як сучасного навчального закладу професійної (професійно-технічної) освіти дорослого населення, участь у міжнародних проєктах та розширення можливостей міжнародної співпраці.