

ВСТУП

Звіт про діяльність Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості за 2024 рік

1. Стан виконання плану роботи Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ за 2024 рік за основними показниками

У 2024 році план роботи Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ (далі Центр) виконано за основними показниками. Свою діяльність Центр здійснював безперервно під час дії правового режиму воєнного стану за такими пріоритетними напрямками роботи та завданнями:

- забезпечення високих стандартів якості професійної (професійно-технічної) освіти дорослих в умовах воєнного стану за ліцензованими професіями і напрямками навчання, створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- реалізація завдань Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022—2027 роки та Стратегії розвитку Центру на 2023 – 2027 роки;
- реалізація політики Державної служби зайнятості щодо професійної орієнтації, інтеграції та мотивації до навчання і кар'єрного зростання незайнятого населення, у тому числі учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни, внутрішньо переміщених осіб та інших осіб, які постраждали від повномасштабного російського вторгнення в Україну;
- участь у проєктах в межах «Програми відновлення України», розширення можливостей участі у міжнародних проєктах;
- активізація роботи щодо надання платних освітніх послуг, у тому числі перепідготовки за ваучерами та навчання учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни за направленнями служби зайнятості;
- діджиталізація освітнього процесу: розширення можливостей дистанційного навчання;
- реалізація заходів та принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру через внутрішній моніторинг;
- соціальне партнерство задля відновлення економіки країни у повоєнний період, налагодження зв'язків та співпраця щодо освіти дорослих через стейкхолдерів: фонди та соціальні служби, освітні та інші установи і організації, об'єднані територіальні громади Дніпропетровщини та інших регіонів України;
- підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Центру з метою підвищення їх професійного рівня, рівня цифрової грамотності та удосконалення форм і методів проведення уроків за дистанційною та дуальною формами навчання;
- ліцензування професій та видів підготовки, розширення напрямів курсів підвищення кваліфікації, розширення професійних кваліфікацій кваліфікаційного центру закладу освіти;
- забезпечення безбар'єрності надання освітніх послуг дорослому населенню.

2. Стан виконання планових показників професійного навчання та працевлаштування безробітних, тривалість зайнятості

У 2024 році освітній процес здійснювався з урахуванням реалій воєнного стану в Україні. Заняття проводилися за дистанційною, змішаною та очною формами навчання, на замовлення роботодавців – за дуальною формою навчання, для проведення уроків використовувалися можливості платформи ZOOM та дистанційної платформи Центру, Google-сервісів.

Усього за 2024 рік у Центрі проходили навчання 3195 осіб, з них 1759 осіб – безробітні громадяни: з Дніпропетровської області – 1665 осіб, 94 особи – здобувачі освіти з інших регіонів. За кошти юридичних та фізичних осіб у Центрі пройшли навчання 1436 осіб, що складає 45%.

Професійно-технічне навчання та перепідготовку **за професіями** проходили: 541 особа, з них 97 осіб безробітних та 444 особи за кошти фізичних та юридичних осіб.

Підвищення кваліфікації пройшли 2654 особи, в тому числі 992 особи за кошти юридичних осіб.

Всього з інших регіонів у Центрі пройшли навчання 268 осіб: професії – 202 особи, КПК – 66 осіб.

Серед здобувачів освіти Центру за ваучерами проходити перепідготовку 155 осіб, учасників бойових дій – 89 осіб.

Рівень працевлаштування випускників після закінчення навчання у Центрі склав понад 85% - безробітні Дніпропетровського регіону, 83% - з інших регіонів України.



Станом на 31.12.2024 року Центр має ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти за 12 професіями: у 2024 році ліцензовано 2 професії - 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування і 5132 Екстрений медичний технік. Перелік ліцензованих професій визначався за результатами моніторингу регіонального ринку праці. Також було здійснено ліцензування освітньої діяльності за видом підготовки перепідготовка за 3 професіями. За ліцензованими новими професіями розроблено освітні програми.

У 2024 році проведено атестацію 7 професій за різними видами підготовки, розширено перелік професій кваліфікаційного центру - акредитовано для встановлення/підтвердження кваліфікацій з 5-х професій: Водій навантажувача (2 та 3 розряди), Оператор дистанційно керованих апаратів (категорія А – легкі (І класу) БпЛА/БпАК мультироторного типу), Стропальник (2-4 розряд), Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (II та I категорії), Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (2, 3 розряд).

Для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти оновлено комплексно-методичне забезпечення та навчально-плануючу документацію за всіма професіями відповідно до вимог Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти/Державних стандартів професійно-технічної освіти. Усі робочі навчальні плани і програми розроблені з урахуванням регіонального компонента, погоджені з роботодавцями та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області і затверджені Департаментом науки і освіти ДОДА. Зміст робочих навчальних планів і програм відповідає вимогам Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

У звітному році в Центрі здійснювалось професійне навчання за 11 робітничими професіями для різних галузей економіки та понад 30-ма напрямками за компетентностями на замовлення роботодавців.

Постійним попитом користувалися курси підвищення кваліфікації, спрямовані на оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями та прикладними програмами:

- «Користувач ПК: офісні технології та Інтернет»;
- «Цифровізація та комп'ютеризація бухгалтерського обліку»;
- «Створення об'єктів та сцен 3D-графіки»;
- «Офіс-менеджмент з основами діловодства»;
- «Теоретичні та практичні аспекти складської діяльності»;
- «Microsoft Excel та Google-таблиці з нуля до PRO»;
- «Графічний та вебдизайн. Проектування візуальних комунікацій».

Розроблено та впроваджено нові курси «Застосування сучасних нейронних мереж у дизайні: від теорії до практики», «Застосування штучного інтелекту у професійній діяльності», «Фахівець з постачання, логістики та складської діяльності», «Content Maker з нуля до PRO». Постійним попитом серед працівників закладів освіти та спеціалістів держпродспоживслужби користуються курси «Нове харчування у закладах освіти. Дієтичне харчування. Аудит системи НАССР» (пройшли навчання 589 осіб), також активно проводилося навчання за напрямками «Керування БПЛА (дрон): теорія і практика» - 124 особи, в тому числі 58 УБД, «Застосуванням агродрона у сільському господарстві» - 10 осіб, в тому числі 6 УБД, «Мій мікрогрант: бізнес-план та дорожня карта» - 53 особи.

Проведено значну роботу з громадами Дніпропетровської області та інших областей України (Київської, Вінницької, Рівненської, Одеської, Полтавської, Кіровоградської, Чернігівської, Хмельницької тощо) щодо залучення до навчання на курси підвищення кваліфікації за зазначеними напрямками педагогів, працівників харчоблоків, спеціалістів держпродспоживслужби.

На замовлення роботодавців розроблено та проведено навчання безробітних за дуальною формою за професіями:

- Електрогазозварник (28 осіб);
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (15 осіб)

За компетентностями:

- «Сучасні технології виготовлення кондитерських виробів» (38 осіб);
- «Школа фермерства 2.0 Технології обробки та зберігання зерна» (43 особи);
- «Експлуатація електронавантажувача та технологія робіт» (12 осіб, з них 10 – жінки).

3. Впровадження інноваційних форм та методів навчання, сучасних виробничих технологій в освітній процес

При проведенні навчання у Центрі в освітній процес системно впроваджуються цифрові, мультимедіа- та виробничі технології.

Під час дії воєнного стану курси та професійне навчання орієнтовано на дистанційну та змішану форми навчання. Для організації якісного проведення уроків задіяні персональні комп'ютери, ноутбуки, встановлено блоки безперебійного живлення (на випадок відсутності електроенергії), всі навчальні аудиторії забезпечені мережевим Інтернетом та Wi-Fi. Лекції ведуться під запис із подальшим розміщенням на платформі дистанційного навчання та інших цифрових ресурсах, проведено адаптацію уроків виробничого навчання.

Ресурс платформи дистанційного навчання Центру доповнено розробленими новими курсами, розміщено низку майстер-класів, як додаткові компетентності для здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб з можливістю отримання сертифіката Центру. Посилання на платформу: <http://distant.cpto.dp.ua>.

За дуальною формою на базі ТОВ «ДМЗ КОМІНМЕТ» проведено навчання за професіями Електрогазозварник (28 осіб) та Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (15 осіб).

Викладачами та майстрами виробничого навчання у 2024 році проводилась активна робота щодо підвищення особистої професійної кваліфікації щодо діджиталізації освітнього процесу, розроблено та опрацьовано нові, оновлено традиційні дистанційні курси. Серед напрямів підвищення кваліфікації наступні: «Використання штучного інтелекту (ШІ) для створення навчальних матеріалів», «Розширене використання та методологія створення освітніх курсів на платформі Moodle» (в рамках проєкту «Професійна освіта в Україні»/ Skills4Recovery, GIZ), «Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти», «Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google», «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення», «Методика навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами», «Початок роботи в СУПіК2: Система управління продуктами і кухнею СУПіК2», «Організація дуальної форми здобуття освіти в рамках проєкту SEQUA «Швидкі навички до працевлаштування» тощо.

КМЗ предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки за різними професіями, які містять: конспекти лекцій та презентації по темам, матеріали для самостійного опрацювання матеріалу, різнорівневі тестові завдання, відеоматеріали. Електронні посібники, які розробляються педагогами Центру, мають на меті самостійне вивчення здобувачами освіти тем та відпрацювання певних професійних навичок. Розроблено посібники: «Робота в програмі BASБухгалтерія» (Молчанова Т.В.), «Основи роботи в CSS» (Білан С.О, Кучай А.В.), «Excel для бухгалтера» (Білан С.О.), онлайн ресурс «Практичний кейс: створення автоматизованої наочності» (Юдіна М.В.). Опубліковано методичні розробки уроків «Способи передавання файлів через Інтернет», «Основи роботи в Figma. Булеві операції та групування фігур». З метою обміну досвідом взято участь у науково-практичному семінарі «Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти», опубліковано тези доповіді «Про використання штучного інтелекту для вдосконалення адаптивного навчання». Центр взяв участь в Регіональному бізнес-форумі в м. Дніпро: «Підготовка фахівців в центрах профтехосвіти Державної служби зайнятості: навчання українців для потреб бізнесу».

У звітному періоді активно проводилася інформаційно-профорієнтаційна робота «Кар'єрний курс 2024: Шлях до успіху» (дистанційна форма, формат – центри зайнятості різних областей України). Захід «Світ сучасних професій та компетентностей» проведено для вихованців та підопічних комунального закладу «Дніпропетровський дитячий будинок-інтернат» ДОР» - інвалідів дитинства, також проведено благодійне навчання та сплановано спільну роботу у 2025 році. Постійно проводяться заходи щодо формування активної

громадянської та соціальної позиції, патріотизму (День вишиванки, Шевченківські читання, професійні конкурси та вікторини, написання загальноукраїнського диктанту, інтерактивні заходи до Дня соборності України, Дня Прапора України та Дня Незалежності тощо).

4. Удосконалення навчально-матеріальної бази

Матеріально-технічна база Центру відповідає вимогам діючих державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за ліцензованими професіями та забезпечує якісну підготовку робітничих кадрів.

У закладі освіти матеріально-технічна база, яка використовується в освітньому процесі, представлена навчальними аудиторіями: 8 навчальних кабінетів, 8 лабораторій, 7 навчально-виробничих майстерень.

Усі навчальні кабінети і лабораторії Центру обладнані мультимедійними комплексами, інтерактивними дошками, електронними засобами навчання, багатофункціональними пристроями для друку та копіювання, приладами, інструментами для практичної діяльності здобувачів освіти. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення, яке оновлюється відповідно до чинного законодавства.

У 2024 році, за бюджетні кошти, кошти спецфонду та завдяки співпраці з Німецьким товариством міжнародного співробітництва GIZ створено матеріально-технічну базу за професіями Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування та Екстрений медичний технік, оновлено, поповнено матеріально-технічну базу закладу освіти за іншими професіями. Придбано наступне:

- навчальна модель для СЛР «Профі», з контролем (1 шт);
- манекен для тренування в постановці назофарингіального повітроводу з електронікою, тренажер інтубації (1 шт);
- набір інструменту електроізолюваного VDE 42од. TOPTUL GCZ-042A - 1 шт;
- цифровий мультиметр Owon XDM3041 - 3 шт.;
- телевізор 43 TCL43P735 - 1 шт;
- термопринтер етикеток Xprinter XP-365B (USB) -1 шт;
- сканер штрих кодів Netum K3 (USB) - 1 шт;
- принтер чеків Xprinter XP-5811H (USB) - шт.
- щит ВРП комплектний - 1шт;
- зарядна станція Bluetti AC200PL - 7 шт;
- генератор бензиновий Konner&Sohnen KS 10000E-3 ATS+транспорт.набір -1шт;
- стіл-верстак електромонтера BO 41 МД/МД R - 5 шт;
- вивіска фасадна 750*750 -1 шт;
- стенд (розмір 2000*1250 мм) - 1 шт;
- куртка та штани зварювальника утеплені, синя розмір XL Н4 - 1шт;
- лавка зі спинкою ВИЖИГ 200*40*85 - 1 шт;
- жалюзі вертикальні - 7 шт.

5. Участь у міжнародних та інших проєктах

Центр з 2015 року бере активну участь у міжнародних проєктах за різними напрямками: співпраця з роботодавцями щодо реформування професійної освіти, розвиток підприємницьких компетентностей та формування цифрових навичок громадян, у тому числі учасників АТО, УБД, ВПО та членів їх сімей, людей з інвалідністю внаслідок війни. У 2024 році продовжено плідну співпрацю з міжнародними партнерами за напрямками організації професійного навчання, перепідготовки, підвищення кваліфікації – донорськими організаціями та їх представництвами в Україні, освітніми установами з інших країн світу. Колектив Центру працював у наступних проєктах:

- Співпраця з організацією SEQUA Уряду Німеччини та Німецького Товариства міжнародного співробітництва (GIZ GMBH) в рамках міжнародної програми «Професійна освіта в Україні/ Skills4Recovery» в проєкті «Швидкий шлях до працевлаштування»: проводилося навчання дорослого населення за професіями Водій навантажувача (15 осіб) і Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими (15 осіб).
- Співпраця з ГО «УКРАЇНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК» - організовано та проведено короткострокове навчання в межах проєкту «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих» за напрямками: «Фахівець з постачання, логістики та складської діяльності» та «Водій навантажувача» пройшли навчання 75 осіб, з них 59 жінок.
- В рамках Програми «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery» та ініціативи «Сильні інституції ринку праці: комплексне оновлення Державної служби зайнятості та провайдерів професійної освіти», яка впроваджується ООН (UNDP) в Україні педагоги Центру брали участь у заходах (семінари, тренінги, форуми тощо) з метою активізації роботи закладів П(П)О щодо професійної реінтеграції вразливих верств населення, у тому числі учасників бойових дій, ВПО і людей з інвалідністю, та підвищення кваліфікації дорослого населення - здобуття необхідних для відбудови України робітничих професій.
- Проведено серію тренінгів «Власна справа» для безробітних громадян Дніпропетровщини (60 осіб). Тренінги організовано ГО «Junior Achievement Ukraine» в рамках проєкту «Бізнес-навички для зростання економіки: навчальні курси для студентів, викладачів професійної освіти та підприємців-початківців» за дорученням Федерального уряду Німеччини і проводяться у співпраці з Державним центром зайнятості.

6. Аналіз фінансової діяльності

Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості – державний заклад освіти і є неприбутковою організацією. Фінансово-господарська діяльність Центру направлена на забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів та видатків, який розробляється та затверджується щорічно.

Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Додатковими джерелами фінансування є доходи спеціального фонду, який формується за рахунок надходжень, до складу яких входять надходження від надання платних освітніх послуг, інших послуг, виробничої практики, благодійних внесків. Від сторонніх організацій у 2024 році для розвитку Центру та забезпечення освітнього процесу було отримано матеріальні цінності на загальну суму 597388,12 грн., а саме: БПЛА (1 шт.), 3D-принтер (1 шт.), STARLINK Internet (1 шт.), електричні масляні обігрівачі (2 шт.). Також Державним центром зайнятості проведено внутрішньовідомчу передачу матеріальних цінностей на суму 492300,31 грн.: 20 ноутбуків, планшет, 8 IP-телефонів та 20 мишок Logitech.

Перелік власних надходжень Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, вимог щодо їх створення та напрямків використання відповідає статутній діяльності закладу.

Кошторис видатків на 2024 рік освоєно на 99,1%. Протягом фінансового року відбулося збільшення кошторису у зв'язку з атестацією педагогічних працівників, проведенням ліцензування освітньої діяльності, потреб облаштування матеріально-технічної бази за новими професіями. Кошторис доходів та видатків за 2024 рік від платних послуг збільшено з затверджених 4 475 080,00 грн. до 8 039 207,00 грн., що становить 3 564 127,00 грн. Збільшення відбулися за рахунок освітніх послуг - підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації за

професіями, в тому числі навчання на підставі виданого ваучера, навчання учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни.

Усі закупівлі здійснювалися відповідно до Закону України». Фінансово-господарська діяльність забезпечує умови для проведення освітнього процесу і здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних актів. Бюджетні та позабюджетні кошти використовуються відповідно до кошторисних призначень.

Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність наведена у таблицях 1,2.

Таблиця 1

Динаміка кошторису видатків з Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, тис. грн.

<i>№ з/п</i>	<i>Показники</i>	<i>2022 р.</i>	<i>2023 р.</i>	<i>2024р.</i>
Видатки – всього		16549,5	16698,4	19244,5
1.	Заробітна плата	10714,9	10813,4	12238,0
2.	Нарахування на оплату праці	2369,4	2379,6	2700,0
3.	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	269,1	404,3	430,3
4.	Оплата послуг	1857,2	1911,5	1938,5
5.	Видатки на відрядження	-	17,1	38,4
6.	Оплата теплопостачання	-		
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	26,3	17,8	26,6
8.	Оплата електроенергії	604,5	567,3	790,7
9.	Оплата природного газу	300,1	32,7	36,6
10.	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	9	6,8	7,7
11.	Інші поточні видатки	390	439,8	548,4
12.	Підвищення кваліфікації працівників	9		
13.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-	108,1	489,4
14.	Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	-	-	-

Таблиця 2

Динаміка кошторису видатків за рахунок надання платних послуг, грн.

<i>Показники</i>	<i>2022р.</i>	<i>2023р.</i>	<i>2024р.</i>
Залишок коштів на початок року	406150	415672	1 266 467
Надходження коштів	239691	6525764	6 772 740
<i>Доходи, всього</i>	645841	6941437	8 039 207
<i>Видатки, всього в т.ч.:</i>	645841	5674970	3 490 446
Заробітна плата	111071	909122	1 791 566
Нарахування на оплату праці	24435	168468	423 631
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	45185	96020	283 610
Оплата послуг	38719	71084	133 661
Видатки на відрядження	3814	33	
Оплата теплопостачання			
Оплата водопостачання та водовідведення	202	63	70
Оплата електроенергії	1010	4740	55 916
Оплата природного газу	403		
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	23		
Інші поточні видатки	-		
Підвищення кваліфікації працівників	-		
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	420979	4425440	801 990

7. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та ризиків

I. Сильні сторони та потенційні можливості Центру

Визначені Державною службою зайнятості у 2024 напрями розвитку Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ закладають новий фундамент в оновлення внутрішнього середовища закладу освіти та створення сучасних комунікацій.

Сильними сторонами Центру є:

1. інноваційно-освітнє середовище, яке забезпечує злагоджену командну роботу та сприяє реалізації політики служби зайнятості, андрагогічного підходу в соціалізації та розвитку особистості здобувачів освіти на шляху оновлення кар'єри, їх гнучкості та адаптивності;
2. діджиталізація освітнього процесу, що дозволяє у складних умовах воєнного стану розширювати напрями навчання, організовувати навчання за сучасними компетенціями, зберегти високу якість надання освітніх послуг;
3. ліцензування професій за видом підготовки перепідготовка, що дозволяє за результатами вхідного контролю значно скорочувати строки навчання кваліфікованих робітників;
4. стабільне фінансування Центру, яке забезпечує розвиток закладу за визначеними пріоритетними напрямами діяльності, впровадженню сучасних технологій навчання, оновлення та поповнення матеріально-технічної бази;
5. мобільність у наданні платних освітніх послуг, що сприяє активній роботі на задоволення потреб роботодавців та фізичних осіб з питань швидкого набуття нової професії або професійних навичок;
6. тісна взаємодія з роботодавцями з питань підготовки професійнозорієнтованих та вмотивованих працівників для забезпечення виробництва кадрами;
7. можливість участі у міжнародних проєктах з метою реалізації освітніх ініціатив;
8. доступність освітніх послуг завдяки наявності технічних засобів для безперервного освітнього процесу під час екстрених та постійних відключень електроенергії.

II. Слабкі сторони та ризики Центру

До слабких сторін роботи Центру можна віднести:

1. відсутність власного приміщення закладу освіти і, відповідно, здійснення діяльності на базі орендованих приміщень – зберігається тенденція підвищення орендної плати орендодавцями та обмежена кількість площ, що зменшує можливості для розширення діяльності.

До ризиків Центру можна віднести такі фактори:

- воєнна агресія, яка породжує нестабільність, негативний вплив на економіку України;
- демографічна криза, її вплив на ринок праці призвели до зменшення кількості кандидатів на навчання;
- висока конкуренція на ринку освітніх послуг;
- низький рівень мотивації роботодавців щодо співпраці з використанням дуальної форми навчання; за відсутності потреби підготовки кадрів для власної потреби - небажання надавати власну навчальну-виробничу базу під замовлення інших підприємств;
- низька мотивація безробітних до навчання через невизначеність щодо майбутнього та складну безпекову ситуацію.

Аналізуючи визначені сильні і слабкі сторони діяльності Центру, можливості та ризики у 2025 році, можна зробити наступний висновок:

- ❖ Подальша перспектива розвитку Центру залежить, в першу чергу, від зовнішніх факторів - припинення бойових дій, відновлення економіки країни і можливості набуття власних приміщень, фінансування створення матеріально-технічної бази за визначеними для ліцензування новими професіями. Ці ризики є фундаментальними і впливають на обсяги навчання.
- ❖ У 2025 році зберігається орієнтація на проведення навчання за професіями, які наразі актуальні на ринку праці, в дистанційно-дуальному форматі, а також на розширення переліку актуальних програм для навчання за частковими кваліфікаціями, підтвердження/присвоєння професійних кваліфікацій у кваліфікаційному центрі. Це дає можливість скорочувати строки підготовки робітників на замовлення роботодавців в умовах воєнного/післявоєнного стану.

8. Аналіз ринку праці на рік складання плану в цілому в регіоні (за даними Дніпропетровського обласного центру зайнятості)

Станом на 31.12.2024 кількість безробітних, які перебувають на обліку в службі зайнятості Дніпропетровської області 8,1 тис. осіб, допомогу по безробіттю отримують 4,4 тис. осіб.

Впродовж січня-грудня 2024 року (за оперативними даними) послугами служби зайнятості Дніпропетровської області скористались 48,7 тис. осіб, з них 34,2 тис. осіб мали статус безробітного. Найчастіше серед безробітних - працівники сфери торгівлі та послуг, представники найпростіших професій, фахівці, професіонали, законодавці, вищі державні службовці, технічні службовці та ін.

За сприяння служби зайнятості забезпечено роботою 22,8 тис. осіб. Працевлаштування здійснювалось переважно на підприємства оптової та роздрібної торгівлі, переробної промисловості, охорони здоров'я та надання соціальної допомоги, державного управління й оборони; обов'язкового соціального страхування, освіти, добувної промисловості.

Послуги з професійної підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації за направленням служби зайнятості отримали 4,3 тис. безробітних. Навчання проводилось:

- за професіями: офісний службовець (бухгалтерія), манікюрник, контролер-касир, молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими, водій навантажувача та інші).
- за навчальними програмами: «Офіс-менеджмент з основами діловодства», «Основи розробки вебсайтів», «Графічний та вебдизайн. Проєктування візуальних комунікацій» та ін.

Видано 2,3 тис. ваучерів на навчання окремим категоріям громадян. Найбільш затребуваними серед отримувачів ваучерів були спеціальності сфери охорони здоров'я: медсестринство, медицина, технології медичної діагностики, фармація. Для навчання за робітничими професіями попитом користуються: кухар, електрогазозварник, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, кравець, кондитер та ін.

У громадських та інших роботах тимчасового характеру брали участь 2,1 тис. осіб. Громадські роботи проводились за наступними видами робіт: супровід осіб з інвалідністю по зору, роботи із соціально вразливими верствами населення, роботи з документами в архівах та інших державних установах, впорядкування місць поховання, меморіалів захисників Вітчизни, впорядкування придорожніх смуг, екологічного захисту населення, благоустрою.

Впродовж звітної періоду здійснено 3,4 тис. направлень для участі у суспільно корисних роботах. Суспільно корисні роботи проводяться із забезпечення функціонування національної економіки та системи забезпечення життєдіяльності населення, а саме: надання допомоги

населенню, насамперед особам з інвалідністю, дітям, громадянам похилого віку, хворим та іншим особам; роботи з підтримання у готовності захисних споруд цивільного захисту; ремонтно-відновлювальні роботи, насамперед роботи, що виконуються на об'єктах забезпечення життєдіяльності; ліквідація стихійних сміттєзвалищ та облаштування полігонів твердих побутових відходів; виконання послуг для забезпечення потреб військовослужбовців; упорядкування, відновлення та благоустрій прибережних смуг, природних джерел та водоймищ, русел річок, укріплення дамб, мостових споруд; заготівля дров для опалювального сезону.

Допомогу по частковому безробіттю отримували 72 особи.

Програма підтримки роботодавців, які забезпечують роботою внутрішньо переміщених осіб (Постанова КМУ від 22 березня 2024 року №331). Отримують компенсацію 649 роботодавця за працевлаштування 2,3 тис. внутрішньо переміщених осіб.

У звітному періоді маємо 418 переможців програми «Власна справа», які отримують від держави мікрогранти на відкриття або розвиток свого бізнесу на суму 97,3 млн грн.

Також 35 учасників бойових дій (або членів їх сімей) отримали грант від держави на суму 15,3 млн грн.

У 2024 році Дніпропетровську службу зайнятості поінформували про наявність вільних робочих місць майже 5,8 тисяч роботодавців. У порівнянні з минулим роком кількість роботодавців, що співпрацюють з обласною службою зайнятості з питання укомплектування кадрами зменшилась на 8%.

Протягом січня-грудня 2024 року кількість вакансій, заявлених роботодавцями становить 25 тис. од., з яких, 21,2 тис. були зареєстровані у поточному році. У порівнянні з минулим роком загальна кількість вакансій зменшилась на 15%.

Станом на 1 січня 2025 року у базі даних служби зайнятості налічувалось 3 тис. вакансій.

У 23% вакансій, що були актуальними на кінець 2024 року, пропонувалась мінімальна заробітна плата (8000 грн.); 48% вакансій – з розміром заробітної плати від мінімальної до середньої заробітної плати по області, та відсоток вакансій з заробітною платою понад середню склав 29%.

Серед заявлених вакансій у 2024 році найбільший попит роботодавців на робітників (майже 50%), серед них:

- працівники сфери торгівлі та послуг - (18%),
- робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин (16%),
- кваліфіковані робітники з інструментом (14%).

Також з числа службовців (35%): затребувані професіонали (12%) - це лікарі, інженери різних галузей, бухгалтери, сестри медичні, вчителі, майстри, вихователі тощо та фахівці (11,6%).

Найпростіші професії складають 15,2% від загальної кількості вакансій, серед них найбільш затребувані прибиральники, підсобні робітники, вантажники, двірники.

**Пріоритети, напрями роботи та завдання
Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти
державної служби зайнятості у 2025 році**

- забезпечення високих стандартів якості професійної (професійно-технічної) освіти дорослих в умовах воєнного стану за ліцензованими професіями і освітніми програмами, створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- реалізація політики Державної служби зайнятості щодо професійної орієнтації, інтеграції та мотивації до навчання і кар'єрного зростання незайнятого населення, учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни, внутрішньо переміщених осіб та інших осіб, які постраждали від повномасштабного російського вторгнення в Україну;
- реалізація завдань Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022—2027 роки та Стратегічного плану діяльності МОН до 2027 року;
- планування, організація та проведення робіт щодо розвитку Центру за визначеними напрямками: створення власних навчально-виробничих майстерень, створення матеріально-технічної бази та ліцензування професій, актуальних на ринку праці;
- участь у проєктах в межах «Програми відновлення України», розширення можливостей участі у міжнародних проєктах;
- брендування Центру як сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення управлінської та виконавчої, корпоративної культури;
- діджиталізація освітнього процесу: розширення можливостей дистанційного навчання, цифровізація навчально-методичного забезпечення за ліцензованими професіями, удосконалення навчально-методичної документації щодо забезпечення освітнього процесу;
- реалізація заходів та принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру через внутрішній моніторинг;
- ліцензування та атестація професій;
- активізація соціального партнерства у сфері освітніх послуг задля підготовки фахівців для відновлення економіки країни у повоєнний період, налагодження зв'язків та плідна співпраця щодо освіти дорослих через стейкхолдерів: фонди та соціальні служби, освітні та інші установи і організації, об'єднані територіальні громади Дніпропетровщини та інших регіонів України;
- підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Центру з метою підвищення їх професійного рівня, рівня цифрової грамотності та удосконалення форм і методів проведення уроків за дистанційною та дуальною формами навчання;
- розширення напрямів навчання за професіями, на курсах підвищення кваліфікації та за частковими кваліфікаціями для дорослого населення, у тому числі учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб та членів їх сімей;
- забезпечення безбар'єрності надання освітніх послуг дорослому населенню.