



ВСТУП

Звіт про діяльність Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості за 2022 рік

1. Стан виконання плану роботи Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ за 2022 рік за основними показниками

У 2022 році Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості виконав план роботи за основними показниками. Свою діяльність Центр здійснював безперервно під час війни за такими пріоритетними напрямками роботи та завданнями:

- забезпечення цивільної безпеки освітнього процесу та його учасників у відповідності до вимог воєнного стану;
- забезпечення та підтримка високих стандартів якості управління професійної (професійно-технічної) освіти в умовах пандемії COVID-19 та надання якісних освітніх послуг безробітним за ліцензованими професіями і напрямками навчання, що користуються попитом на ринку праці регіону;
- реалізація завдань Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022—2027 роки;
- реалізація Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про зайнятість населення» та Державних стандартів професійно-технічної освіти за ліцензованими професіями;
- реалізація заходів та принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру через внутрішній моніторинг;
- впровадження дуальної форми навчання та формування сучасних професійних компетентностей майбутнього кваліфікованих робітників на замовлення роботодавців;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес;
- створення, оновлення та цифровізація навчально-методичного забезпечення за ліцензованими професіями, удосконалення навчально-методичної документації щодо забезпечення освітнього процесу;
- проведення дослідно-експериментальної роботи Центру в рамках всеукраїнського експерименту «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» (2020 – 2023 роки) та реалізація II та III етапів програми експерименту;
- активізація співпраці з роботодавцями за галузевим спрямуванням щодо підвищення якості навчання безробітних, забезпечення їх місцями для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування;
- організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Центру з метою підвищення їх професійного рівня, рівня цифрової грамотності та удосконалення форм і методів проведення уроків за дистанційною формою навчання;
- налагодження зв'язків та подальша співпраця з науковими, методичними установами і організаціями, іншими закладами освіти, установами України та області, навчально-

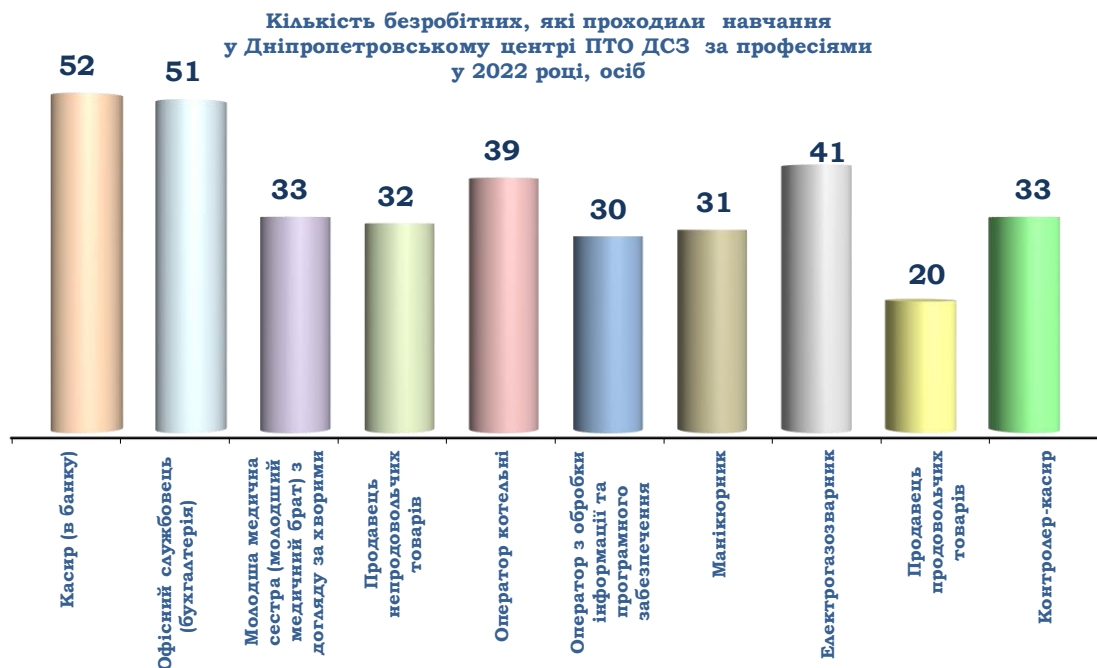
методичними центрами з питань удосконалення професійної (професійно-технічної) освіти дорослого населення, обміну передовим педагогічним і виробничим досвідом;

- соціальне партнерство: налагодження зв'язків та плідна співпраця щодо освіти дорослих через стейкхолдерів: фонди та соціальні служби, освітні та інші установи і організації, об'єднані територіальні громади Дніпропетровщини тощо;
- проведення роботи щодо мотивації до навчання та професійної орієнтації учнівської молоді та дорослого населення;
- психологічна підтримки безробітних, в тому числі зі статусом учасників АТО, ВПО та членів їх сімей, з метою їх соціальної адаптації, професійного самовизначення і реалізації, конкурентоспроможності на ринку праці;
- брендування Центру як сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти дорослого населення, участь у міжнародних проєктах та розширення можливостей міжнародної співпраці.

2. Стан виконання планових показників професійного навчання та працевлаштування безробітних, тривалість зайнятості.

Усього за 2022 рік у Центрі проходили навчання 3393 особи, з них 2832 особи – безробітні Дніпропетровської області, 157 осіб – слухачі за направленнями з інших регіонів. За кошти юридичних та фізичних осіб в Центрі навчалися 404 особи. Професійно-технічне навчання та перепідготовку за професіями проходили 378 осіб, в тому числі 350 осіб безробітних та 28 осіб за кошти фізичних осіб. Підвищення кваліфікації – 3015 осіб, в тому числі 376 осіб за кошти юридичних та фізичних осіб.

Протягом 2022 року в Центрі здійснювалося професійне навчання безробітних за одинадцятьма ліцензованими професіями та 35+ напрямками за компетентностями на замовлення роботодавців.



Рівень працевлаштування випускників після закінчення навчання у Центрі склав 91% (90% - безробітні Дніпропетровського регіону, 95% - з інших регіонів України).

За даними Дніпропетровської обласної служби зайнятості, середня тривалість зайнятості безробітних, які проходили навчання у Центрі у період з 01 січня 2021 по 31 грудня 2021,

складає 12,5 місяців (станом на 01.12.2022). Працевлаштування безробітних, які пройшли професійну підготовку/перепідготовку, - 8,1 місяця.

Відповідно до норм законодавства освітню діяльність за ліцензованими професіями Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ здійснює за розробленими освітніми програмами до діючих державних стандартів за професіями:

- 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, СП(ПТ)О 4113 J. 62.00-63.10- 2022;
- 4212 Касир (в банку), СП(ПТ)О 4212.K.64.10-2017;
- 5220 Продавець продовольчих товарів, СП(ПТ)О 5220. G 47.1-2-2018;
- 5220 Продавець непродовольчих товарів, СП(ПТ)О 5220. G 47.1-2- 2018;
- 7212 Електрогазозварник, СП(ПТ)О 7212.C.28.00-2018;
- 5132 Молодша медична сестра (молодший медичний брат) з догляду за хворими, СП(ПТ)О 5132 O86:00-2018;
- 7215 Стропальник, ДСПТО 7215.C24.10-2022;
- 5141 Манікюрник, СП(ПТ)О 5141.00.93.02-2018.

У 2022 році оновлено 2 освітні програми за професіями Стропальник та Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення відповідно до державних стандартів, затверджених у 2022 році. Програми погоджено з роботодавцями та у Навчально-методичному центрі ПТО у Дніпропетровській області, затверджено в установленому порядку.

Постійним попитом у 2022 році користувалися курси цільового призначення, спрямовані на оволодіння сучасними інформаційно-комунікативними технологіями та прикладними програмами:

- «Основи розробки вебсайтів»;
- «Користувач ПК: офісні технології та Інтернет»;
- «Цифровізація та комп'ютеризація бухгалтерського обліку»;
- «Створення об'єктів та сцен тривимірної графіки у 3DSMAX»;
- «Офіс-менеджмент з основами діловодства»;
- «Теоретичні та практичні аспекти складської діяльності»;
- «Microsoft Excel та Google-таблиці з нуля до PRO».

Цікавим і затребуваним став розроблений у 2022 році новий курс «Графічний та вебдизайн. Проектування візуальних комунікацій».

Проведено значну роботу з громадами Дніпропетровської області та інших областей (Рівненської, Полтавської, Кіровоградської, Чернігівської та Хмельницької) щодо залучення до навчання на оновлений курс «Нове харчування у закладах освіти. Аудит системи НАССР». На замовлення громад до робочого навчального плану курсу включено теми діагностичного аудиту системи НАССР закладами освіти.

У 2022 році розроблено та впроваджено нові курси за напрямками: «Основи розробки інтернет-магазинів на CMS Opencart» (40 год), «Теоретичні та практичні аспекти роботи на РРО» (40 год) та «Комп'ютеризація торговельних процесів» (40 год), «Робота та програмування верстатів з числовим програмним керуванням. Лазерне різання та 3D-друк» (154 години). На замовлення закладів дошкільної освіти м. Дніпро розроблено та проведено очний курс «Сучасні інформаційні технології в роботі педагогів закладів дошкільної освіти», 20 годин.

У рамках реалізації Постанови Кабінету Міністрів України - від 21 червня 2022 року №738 Центром розроблено курс «Мій мікрогрант: бізнес-план та дорожня карта» з метою надання теоретичної та практичної допомоги в написанні бізнес-плану для отримання

мікрогранту на створення та розвиток власного бізнесу (<http://distant.cpto.dp.ua/business>). Навчання пройшла 31 особа.

За допомогою дистанційної платформи Центру (<http://distant.cpto.dp.ua/promo>) курси доступні в синхронному та асинхронному режимі. Також у 2022 році для проведення уроків за дистанційною формою широко використовувалися можливості платформи ZOOM.

На замовлення роботодавців розроблено та проведено за дуальною формою навчання курси за компетентностями:

- «Слюсарні роботи з обслуговування та ремонту вантажних автомобілів» (40 годин), агрофірма «Вікторія»;
- «Технологія виготовлення спеціального одягу» (136 годин), ТОВ НВП «УКРПОЖСТАНДАРТ».

Розроблено нові актуальні курси «Молодша медична сестра: медичні процедури та професійний догляд за хворими» (108 годин) (<http://distant.cpto.dp.ua/mms>), «Керування БПЛА (дроном): теорія і практика», «Основи системного адміністрування», «Основи UI/UX», «Цифрова ілюстрація та анімація».

Розглядаючи перспективи змін на ринку праці після закінчення війни, Центр розробив для дорослого населення нові курси за частковими професійними кваліфікаціями за напрямками «Механізоване зварювання і наплавлення в середовищі захисних газів» і «Ручне дугове зварювання й наплавлення».

3. Впровадження інноваційних форм та методів навчання, сучасних виробничих технологій в освітній процес

У 2022 році впровадження інноваційних форм та методів навчання, сучасних виробничих технологій в освітній процес здійснювалося через:

- удосконалення та розширення можливостей дистанційного навчання дорослого населення, у тому числі безробітних; дистанційне проведення частини занять та деяких курсів повністю;
- формування цифрової компетентності слухачів, підвищення рівня цифрової компетентності педагогів та співробітників Центру;
- оновлення і наповнення комплексного методичного забезпечення та навчальних матеріалів за професіями та КЦП;
- використання та розширення можливостей платформи дистанційного навчання Центру;
- впровадження дуальної форми здобуття освіти, в тому числі через оновлення навчальних планів та програм короткотермінових курсів цільового призначення на замовлення роботодавців.

У період воєнного стану та дотримання карантинних вимог пандемії COVID-19 використання дистанційних технологій стало однією з основних форм організації освітнього середовища Центру. На платформі дистанційного навчання Центру віртуальна аудиторія кожного курсу включає в себе усі необхідні компоненти: розклад занять, інформацію про команду викладачів-професіоналів, живі трансляції та записи уроків, чат, засоби технічної підтримки здобувачів освіти, майданчик для виконання практичних завдань, інтерактивну дошку-нотатницю тощо. Даний ресурс доповнено розробленими новими курсами «Мій мікрогрант: бізнес-план та дорожня карта» та «Молодша медична сестра: медичні процедури та професійний догляд за хворими». Платформа забезпечує проведення занять за 8 напрямками професійного навчання та підвищення кваліфікації і поступово навчальні можливості розширюються. На платформі дистанційного навчання розміщено низку майстер-класів як додаткові компетентності для здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб з можливістю отримання сертифіката Центру про проходження навчання за напрямками: «Ринок праці

сьогодні та пошук роботи» (Сидорчук Л.В.), «Цифровізація пошуку роботи» (Сороквашин С.В.), «Норми літературної української мови» (Чорновал В.В.) тощо. Посилання на платформу: <http://distant.cpto.dp.ua>.

У воєнний період розширено можливості використання платформи ZOOM. З цією метою у січні – березні 2022 року педагоги Центру підвищили рівень цифрових компетентностей на курсах «Цифрові навички для освітян» (ГО «Маріупольський Айтї кластер» за підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва GIZ.

У 2022 році Ларису Сидорчук, директора Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, та Сергія Сороквашина, заступника директора з НМР включено до реєстру експертів з акредитації кваліфікаційних центрів. Протягом року проведено організаційну та методичну роботу щодо відкриття на базі Центру кваліфікаційного центру за професіями Стропальник та Електрогазоварник.

У 2022 році Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ набув статусу Мережевої академії CISCO. Здобувачі освіти Центру під час свого навчання відтепер долучатимуться до вивчення додаткових курсів ІТ-напряму для підвищення своєї конкурентоспроможності та формування додаткових компетентностей за напрямками: IT Essentials, Get Connected, Introduction to Cybersecurity. По завершенню навчання наші випускники матимуть окрім документа про освіту ще й сертифікат CISCO про підвищення кваліфікації.

З метою удосконалення техніки та методики викладання навчального матеріалу, розширення використання інтерактивних методик педагоги Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ успішно пройшли онлайн-курс Інституту педагогіки (Teachers College) Колумбійського університету «Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?» і отримали сертифікати. 100% педагогів Центру успішно пройшли навчання та підвищення кваліфікації у 2022 році за різними формами самоосвіти.

У вересні 2022 року Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ підписав меморандум про співпрацю зі Спілкою автоматизаторів бізнесу (САБ) і отримав статус «Центру освітніх ініціатив». У рамках співпраці заклад освіти отримав програмне забезпечення для ведення бухгалтерського обліку «BAS Бухгалтерія». Це прикладна програма автоматизації бухгалтерського і податкового обліку в організаціях, яка повністю відповідає всім законодавчим вимогам України. Програма успішно використовується в освітньому процесі за різними напрямками навчання – комп'ютеризація бухгалтерського обліку та звітності, складський облік, облік торговельних операцій, облік банківських та касових операцій тощо.

З метою забезпечення професійного навчання зареєстрованих безробітних на виробництві із застосуванням дуальної форми з подальшим працевлаштуванням Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ разом із обласною службою зайнятості постійно співпрацює з підприємствами, установами, організаціями регіону. У 2022 році дуальна форма навчання проводилась за професією Електрогазоварник (за індивідуальною формою навчання на замовлення ТОВ «ВАРЗ»). На замовлення роботодавців також розроблено та реалізовано курси за компетентностями: «Дотримання безпечного ведення робіт працівниками-озеленювачами комунальних підприємств», «Слюсарні роботи з обслуговування та ремонту вантажних автомобілів», «Технологія виготовлення спеціального одягу», «Школа фермерства 2.0: Технології обробки та зберігання зерна», «Школа фермерства 2.0: Сучасні технології обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки» тощо.

У 2022 році Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ постійно брав участь у онлайн-конференціях, круглих столах, семінарах за різними напрямками діяльності.

З метою популяризації інноваційних форм та методів навчання і сучасних виробничих технологій у 2022 році в Центрі проведено Педагогічний фестиваль – серію відкритих уроків та конкурс методичних розробок, обмін досвідом. Під час війни більшість відкритих уроків теоретичного навчання проведено за дистанційною формою, з використанням методики «перевернутого класу». Активізовано роботу викладачів зі слухачами у Google Classroom, контроль знань проводився у онлайн форматі за розробленими завданнями у Google формах.

Яскравою подією року став традиційний IV Конкурс професійної майстерності Центру, який проведено у два тури з метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок слухачів та підвищення престижності робітничих професій.

У листопаді-грудні 2022 року в Центрі проведено конкурс «Кращий навчальний кабінет (навчально-виробнича майстерня, лабораторія) Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ». Цей захід вже традиційно проводиться у закладі освіти та спрямований на активізацію і удосконалення роботи завідуючих навчальними кабінетами, навчально-виробничими майстернями та лабораторіями у створенні належних умов для надання якісних освітніх послуг слухачам. Захід також сприяє підвищенню професійного рівня педагогів та удосконаленню їх педагогічної майстерності. Під час огляду враховувалося створення та ефективне застосування сучасних засобів навчання, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інтерактивних методів навчання в освітній процес, естетичне оформлення приміщень, додержання вимог охорони праці.

У креативному форматі (круглий стіл-захист творчих випускних робіт, виконання творчих завдань за матеріалами курсу з подальшим захистом та обговоренням, виконання та презентація випускних творчих робіт тощо) у 2022 році проводилися іспити в групах за ІТ-напрямами. На Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» дві роботи здобувачів освіти Центру за професією Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення відповідно до тематики конкурсу - «Фантазії свободи» посіли 1 та 2 місця.

Методичні напрацювання педагогічних працівників Центру були схвалені навчально-методичною радою Навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області для поширення серед закладів П(П)ТО області: навчальний тренажер з Adobe Illustrator, електронний посібник з HTML.

4. Удосконалення навчально-матеріальної бази

Матеріально-технічна база Дніпропетровського ЦПТО ДСЗ відповідає вимогам діючих державних стандартів за ліцензованими професіями та сприяє забезпеченню якісної підготовки робітничих кадрів.

У закладі освіти сучасна матеріально-технічна база, яка використовується в освітньому процесі, представлена навчальними аудиторіями: 7 навчальних кабінетів, 7 лабораторій, 5 навчально-виробничих майстерень.

Усі навчальні кабінети і лабораторії Центру обладнані мультимедійними комплексами, інтерактивними дошками, електронними засобами навчання, багатофункціональними пристроями для друку та копіювання, приладами, обладнанням інструментами для практичної діяльності здобувачів освіти. В освітньому процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення, яке оновлюється відповідно до чинного законодавства.

Завдяки співпраці Державного центру зайнятості та Німецького товариства міжнародного співробітництва GIZ у грудні 2022 року Центр отримав обладнання для покращення матеріально-технічної бази за ліцензованими професіями та розширення можливостей – ліцензування нової професії 8334 Водій навантажувача:

- 3 зварювальні апарати різних видів зварювання,
- витяжна шафа на 2 пости,
- мікроскоп лабораторний,
- вилковий навантажувач,
- 11 ноутбуків, 30 графічних планшетів,
- оргтехніку, комутаційне та периферійне обладнання.

Окрім сучасного зварювального устаткування в Центрі для навчання слухачів за професією «Електрогазозварник» отримано віртуальний симулятор-тренажер для відпрацювання прийомів ручного дугового та напіваавтоматичного зварювання. Завдяки

тренажеру Центр не лише провадитиме навчання оптимальним чином (у форматі віртуальної реальності) слухачів, а й заощаджуватиме значну кількість матеріалів і ресурсів.

Центр має технічну можливість проводити навчання за програмою курсів «Керування БПЛА (дрон): теорія і практика». У власності Центру є квадрокоптери типу MAVIC2 Enterprise Advanced, MAVIC Air2, MJX Bugs B3 Mini, які забезпечують можливість відпрацювання політних навичок операторами безпілотних літальних апаратів (дронів) у сільськогосподарській, військовій та інших сферах економіки.

5. Участь у міжнародних та інших проєктах

Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ має позитивний досвід участі у міжнародних та соціальних проєктах. У 2021 році Центр активно працював в рамках міжнародного українсько-німецького проєкту «ЕХАМ-Дніпро» та соціального проєкту за програмою EU4Skills/«Професійна інтеграція ВПО» щодо діджиталізації освітнього процесу та впровадження дуальної форми навчання. Серед питань робочих зустрічей, круглих столів проєктів, які розглядалися протягом звітнього періоду, питання аналізу ринку праці, розвитку людського капіталу Дніпропетровського регіону, формування мотивації до навчання впродовж життя та покращення цифрових навичок, перспективи розвитку дуальної форми навчання та підготовки наставників тощо.

У рамках українсько-німецького проєкту з розвитку соціального діалогу «ЕХАМ-Дніпро» реалізується Програма модульної кваліфікації організаторів і наставників професійного навчання в Дніпропетровській області. Сергій Сороквашин, заступник директора з НМР Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, успішно пройшов підготовку та отримав міжнародний сертифікат експерта-викладача, залучений до професійної підготовки наставників. Проведено навчання двох груп з числа працівників підприємств Дніпропетровської області.

Центр є експериментальним закладом освіти та провадить дослідження в рамках всеукраїнського експерименту «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» (2020 – 2023 роки). У 2022 році завершено формувальний етап, протягом якого здійснено апробацію технології формування підприємницької компетентності у майбутніх кваліфікованих робітників.

6. Аналіз фінансової діяльності

Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості – державний заклад освіти і є неприбутковою організацією.

Фінансово-господарська діяльність Центру направлена на забезпечення освітнього процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів та видатків, який розробляється щорічно.

Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття. Додатковими джерелами фінансування є доходи спеціального фонду, який формується за рахунок надходжень, до складу яких входять надходження від надання платних освітніх послуг, інших послуг та виробничої практики, благодарчих внесків. Перелік власних надходжень Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ, вимог щодо їх створення та напрямків використання відповідає статутній діяльності закладу.

Фінансово-господарська діяльність забезпечує умови для проведення освітнього процесу і здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних актів. Бюджетні та позабюджетні кошти використовуються відповідно до кошторисних призначень.

Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність наведені у наступних таблицях.

Таблиця 1

Динаміка кошторису видатків з Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, тис. грн.

№ з/п	Показники	2020р.	2021р.	2022 р.
	Видатки – всього	14816,6	16322,6	16549,5
1.	Заробітна плата	9555,5	10493,6	10714,9
2.	Нарахування на оплату праці	2102,2	2321,4	2369,4
3.	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	655,0	497,2	269,1
4.	Оплата послуг	1635,1	1808,9	1857,2
5.	Видатки на відрядження	11,0	2,4	-
6.	Оплата теплопостачання	12,8	-	-
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	21,3	26,3	26,3
8.	Оплата електроенергії	295,5	540,2	604,5
9.	Оплата природного газу	109,2	184	300,1
10.	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	7,7	7,1	9
11.	Інші поточні видатки	409,2	441,5	390
12.	Підвищення кваліфікації працівників	2,1	-	9
13.	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-	-	-
14.	Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	-	-	-

Таблиця 2

Динаміка кошторису видатків за рахунок надання платних послуг, грн.

Показники	2020р.	2021р.	2022р.
Залишок коштів на початок року	293365	326272	406150
Надходження коштів	342555	363427	239691
Доходи, всього	635920	689699	645841
Видатки, всього в т.ч.:	635920	689699	645841
Заробітна плата	97305	134574	111071
Нарахування на оплату праці	21409	29606	24435
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	98234	95782	45185
Оплата послуг	70763	68051	38719
Видатки на відрядження	20000	7000	3814
Оплата теплопостачання			
Оплата водопостачання та водовідведення	381	137	202
Оплата електроенергії	1112	1247	1010
Оплата природного газу	1407	410	403
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	104	36	23
Інші поточні видатки	2502	-	-
Підвищення кваліфікації працівників	2250	-	-
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	320453	352856	420979

7. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та ризиків

I. Сильні сторони та потенційні можливості Центру

У Дніпропетровському центрі ПТО ДСЗ системно функціонує інноваційно-освітнє середовище сучасної комунікації всіх учасників освітнього процесу: адміністративно-педагогічного колективу, слухачів, роботодавців, стейкхолдерів. Освітнє середовище Центру має високий інноваційний потенціал, що сприяє успішній реалізації завдань 2022 року за рахунок інтенсифікації процесу надання освітніх послуг та підтримання високого рівня якості навчання. Освітнє середовище сприяє саморозвитку та самореалізації перш за все педагогічних працівників, врахуванню технологічних змін виробництва при підготовці творчого, професійно усвідомленого та конкурентоспроможного випускника на ринку праці.

Постійне удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогів та співробітників Центру дозволяло у складних умовах воєнного стану розширити сферу застосування інформаційних технологій та дистанційного навчання, впровадити нові напрями навчання і зберегти високу якість надання освітніх послуг.

У 2022 році Центр суттєво оновив та поповнив матеріально-технічну базу, що сприятиме у подальшому ліцензуванню нових робітничих професій відповідно до вимог ринку праці регіону.

Робота колективу Центру щодо брендування закладу освіти дає позитивні результати – Дніпропетровський центр ПТО ДСЗ сучасний заклад освіти дорослих, надійний партнер, колектив Центру – креативна команда одностайців, який вміє адаптуватися до реалій життя і працювати на високий позитивний результат.

II. Слабкі сторони та ризики Центру

До слабких сторін роботи Центру можна віднести відсутність власного приміщення закладу освіти і, відповідно, здійснення діяльності на базі орендованих приміщень. Необхідно враховувати тенденцію підвищення орендної плати орендодавцями або зміни розташування. Цей фактор обмежує можливості розширення матеріально-технічної бази та розвитку Центру в цілому. Також відсутність власних приміщень обмежує вибір професій для проходження процедури ліцензування відповідно до потреб у кваліфікованих робітничих кадрах, затребуваних роботодавцями в повному обсязі.

До ризиків Центру можна віднести такі фактори:

- нестабільність економічної ситуації та пріоритетів на ринку праці;
- низький рівень мотивації роботодавців щодо співпраці з використанням дуальної форми навчання; за відсутності потреби у ліцензованих професіях - небажання надавати власну навчальну-виробничу базу під замовлення інших підприємств;
- відсутність педагогічного досвіду фахівців роботодавців, які залучаються до освітнього процесу за дуальною формою.

До ризиків, що обмежують можливості розвитку Центру у 2023 році можна віднести обмежене фінансування закладу освіти для:

- оновлення навчальної матеріально-технічної бази за ліцензованими професіями;
- оновлення програмного забезпечення комп'ютерної техніки Центру для розширення освітніх послуг,
- оновлення комп'ютерної та офісної техніки Центру для забезпечення освітнього процесу.

8. Аналіз ринку праці на рік складання плану в цілому в регіоні

За даними Дніпропетровського обласного центру зайнятості щодо результатів дослідження робочої сили у січні-листопаді 2022 року 83 роботодавці області надали до центрів зайнятості інформацію про заплановане вивільнення майже 6,8 тис. осіб, що на 61,1% менше відповідного періоду минулого року (11.1 тисяч осіб у відповідному періоді 2021 року).

Найбільшу кількість працівників до вивільнення запланували установи, як здійснюють діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування (2.1 тис. осіб), державного управління й оборони, обов'язкового соціального страхування (2.0 тис. осіб), підприємства переробної промисловості (877 осіб), заклади охорони здоров'я та надання соціальної допомоги (404 особи).

Протягом січня-листопада 2022 року послугами Дніпропетровської служби зайнятості скористалися 102,9 тис. громадян, з них, 77,9 тис. зареєстрованих безробітних, що на 13,8% менше, ніж у відповідному періоді минулого року. Отримували допомогу 67,5 тис. осіб (зменшення на 13,5% або 10,6 тис. осіб).

За сприяння центрів зайнятості працевлаштовано 32,2 тис. осіб, зокрема, 28,2 тис. зареєстрованих безробітних. За видами економічної діяльності працевлаштування здійснювалось на підприємства: оптової та роздрібною торгівлі; ремонту автотранспортних засобів і мотоциклів (19,8%), переробної промисловості (16,6%), сільського, лісового та рибного господарства (15,8%), державного управління й оборони (8,3%), транспорту та складського господарства, поштової та кур'єрської діяльності (5,4%), охорони здоров'я та надання соціальної допомоги (5,3%), освіти (4,8%) постачання електроенергії, газу та води (4,7%), та ін.

За професійними групами: 21,2% робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, 19,4% - працівники сфери торгівлі та послуг; 14,7% - найпростіші професії та особи без професії; 11,5% - кваліфіковані робітники з інструментом; 10,3% - фахівці; 7,7% - професіонали 7,5% - законодавці, службовці, керівники; тощо.

Протягом січня-листопада 2022 року за сприяння Дніпропетровської служби зайнятості 5,0 тис. безробітних проходили професійне навчання, зокрема у центрах професійно-технічної освіти служби зайнятості 2,7 тис. осіб.

У січні-листопаді 2022 року 8,4 тис. роботодавців області проінформували центри зайнятості про наявність 38,2 тис. вакансій, що на 34% менше, ніж у аналогічному періоді минулого року. Структура вакансій за видами економічної діяльності була наступною: переробна промисловість (20,2%), оптова та роздрібна торгівля (16,0%), сільське господарство (13,4%), охорона здоров'я (7,4%), освіта (7,4%), транспорт, складське господарство (6,1%), добувна промисловість (5,4%), державне управління й оборона (4,3%), постачання електроенергії, газу, пари (4,2%) та ін.

За професійними групами вакансії для:

➤ *робітники з обслуговування, експлуатації устаткування* - 23,0% (водій автотранспортних засобів, тракторист-машиніст с/г виробництва, оператор котельні, тракторист, токар, складальник, водій навантажувача, машиніст насосних установок, оператор заправних станцій, машиніст екскаватора, машиніст крана, машиніст конвеєра, машиніст котельної)

➤ *кваліфіковані робітники з інструментом* - 15,8% (слюсар-ремонтник, електрогазозварник, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електрослюсар, швачка, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків, оброблювач птиці, слюсар-сантехнік, пекар, монтер колії, маляр, кондитер та ін.)

➤ *найпростіші професії* - 14,2% (підсобний робітник, прибиральник службових приміщень (виробничих приміщень, територій), вантажник, двірник, комірник, укладальник-пакувальник, сторож, робітник з благоустрою, кухонний робітник, вагар та ін.) Працівники сфери торгівлі та послуг-13,9% (продавець продовольчих (непродовольчих) товарів, продавець-консультант,

охоронник, кухар, молодша медична сестра, соціальний робітник, кондуктор, офіціант, бармен, помічник вихователя та ін.)

➤ *професіонали* - 10,6 (вчитель закладу ЗС освіти, економіст, спеціаліст державної служби, інженер, інженер з охорони праці, юрисконсульт, фармацевт, юрист, інспектор, інженер-технолог, лікар загальної практики, практичний психолог)

➤ *фахівці* - 10,6% (бухгалтер, фахівець, сестра медична, майстер виробничого навчання, вихователь, диспетчер, інспектор з кадрів, мерчендайзер, асистент вчителя, механік, технік та ін.)

➤ *законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери* - 6,4% (менеджер (управитель), головний бухгалтер, майстер, завідувач господарства, керуючий магазином, начальник відділу, заступник директора, завідувач складу, керівник гуртка та ін.)

Станом на 1 грудня 2022 року послуги Дніпропетровської служби зайнятості отримували 17,0 тис. осіб які мали статус безробітного, що на 22,5% менше, ніж на відповідну дату минулого року.

За статтю: у загальній кількості зареєстрованих безробітних, жінки становили 11,8 тис. осіб (або 69%), чоловіки – 5,2 тис. осіб (або 31%).

За віковими групами: 22% зареєстрованих безробітних були у віці до 35 років; 30% – у віці від 35 до 44 років; 48% – у віці від 45 років.

За освітою: 51,9% зареєстрованих безробітних мали вищу освіту, 31,9% – професійно-технічну, 16,2% – загальну середню освіту.

За видами економічної діяльності серед зареєстрованих безробітних за останнім місцем роботи найчастіше працювали на підприємствах оптової та роздрібної торгівлі (24,2%), переробної промисловості (19,2%), державного управління й оборони (7,7), сільського, лісового та рибного господарства (6,5%), транспорту і складського господарства (6,1%), будівництва (4,9%), охорони здоров'я (4,7%), у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування (4,0%), освіта (3,7%), фінансова та страхова діяльність (3,3%), та ін.

За професійними групами, серед зареєстрованих безробітних переважають:

➤ працівники сфери торгівлі та послуг – 19,4% продавці продовольчих (непродовольчих) товарів, охоронник, кухар, молодша медична сестра, помічник вихователя, кондуктор громадського транспорту та ін.);

➤ найпростіші та особи без професії – 14,1% (підсобний робітник, комірник, прибиральник службових приміщень, сторож, укладальник-пакувальник та ін.)

➤ робітники з обслуговування устаткування та машин 13,4% (водій автотранспортних засобів, тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, оператор котельні, тракторист, оператор заправних станцій, машиніст крана (кранівник), токар та ін.);

➤ законодавці, вищі державні службовці – 13,2% (менеджер (управитель) із збуту, директор (начальник, інший керівник) підприємства, головний бухгалтер, заступник директора, начальник відділу, менеджер (управитель), керуючий магазином та ін.);

➤ кваліфіковані робітники з інструментом – 11,6% (слюсар-ремонтник, електрогазозварник, швачка, електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування, оброблювач птиці, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, маляр та ін.);

➤ фахівці – 10,7% (бухгалтер, фахівець, сестра медична (брат медичний), представник торговельний, вихователь, інспектор з кадрів, механік та ін.);

➤ професіонали – 9,5% (спеціаліст державної служби, економіст, інженер, вчитель закладу загальної середньої освіти, юрисконсульт, інженер з охорони праці, технолог, старший оперуповноважений в особливо важливих справах та ін.);

➤ технічні службовці – 6,7% (адміністратор, касир торговельного залу, оператор комп'ютерного набору, обліковець, касир (на підприємстві, в установі, організації), листоноша (поштар) та ін.);

➤ кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства – 1,4% (робітник з комплексного обслуговування с/г виробництва, робітник фермерського господарства, рибалка, озеленювач, птахівник, свинар та ін.).

Станом на 1 грудня 2022 року кількість актуальних вакансій, заявлених роботодавцями до Дніпропетровської обласної служби зайнятості становила 2,3 тис. одиниць (6,1 тис. одиниць станом на 01.11.2021р.). Середня заробітна плата у вакансіях, які містяться у базі даних Дніпропетровської служби зайнятості, становила 9 992 грн. Зокрема, за професійними групами найвищою заробітна плата була: професіонали (11,8 тис. грн.), законодавці, службовці та керівники (11,0 тис. грн.), кваліфіковані робітники з інструментом (10,8 тис. грн.), робітники з обслуговування устаткування та машин (10,3 тис. грн.), фахівці (9,1 тис. грн.), технічні службовці (8,2 тис. грн.), кваліфіковані робітники сільського господарства (8,2 тис. грн.), працівники сфери торгівлі (8,1 тис. грн.) та найпростіші професії (7,4 тис. грн.).

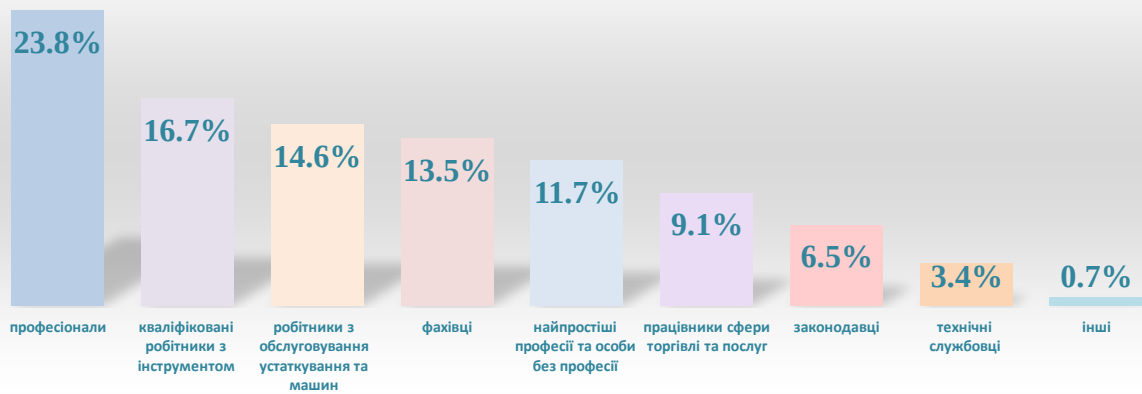
Станом на 1 грудня 2022 року кількість вакансій, зареєстрованих у Дніпропетровській службі зайнятості, становить 2,3 тис. одиниць. За видами економічної діяльності, більшість вакансій налічується на підприємствах переробної промисловості (20,9%), оптової та роздрібною торгівлі (14,7%), охорони здоров'я (14,1%), освіти (8,2%), транспорту (5,9%), добувної промисловості (5,5%), сільського, лісового господарства (5,1%), державного управління (5%), постачання електроенергії, газу, пари (4,3%), будівництва (3,4%), водопостачання; каналізація (2,5%), професійна та наукова діяльність (2,4%), адміністративної діяльності (2,2%), тимчасове розміщення й організація харчування (1,3%) та ін.

У професійному розрізі, найбільше вакансій подано для працевлаштування:

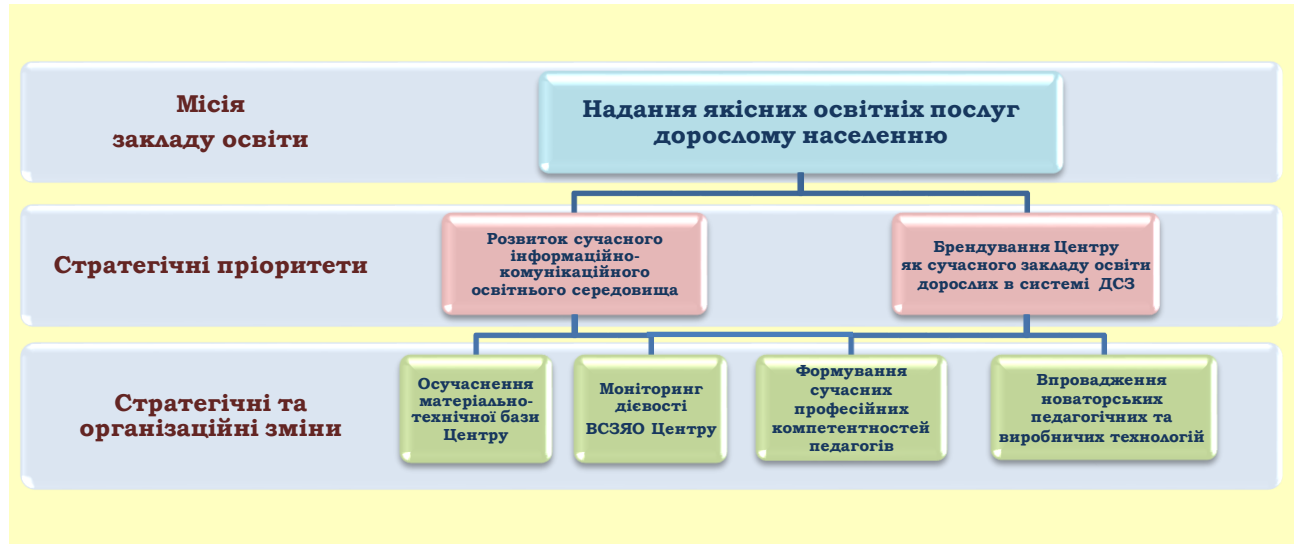
- професіоналів – 23,8% (лікар загальної практики-сімейний лікар, вчитель закладу загальної середньої освіти, фармацевт, інженер з проектно-кошторисної роботи, лікар-педіатр, лікар-терапевт, будівельник суден, вихователь закладу дошкільної освіти, економіст, практичний психолог та ін.);
- кваліфікованих робітників з інструментом – 16,7% (електрогазоварник, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, слюсар-ремонтник, електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування, швачка, слюсар з ремонту рухомого складу, слюсар-сантехнік, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів та ін.);
- робітників з обслуговування устаткування та машин – 14,6% (тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва, водій автотранспортних засобів, токар, тракторист, машиніст крана (кранівник), машиніст екскаватора, обхідник гідроспоруд та ін.);
- фахівців – 13,5% (сестра медична, бухгалтер, вихователь, майстер виробничого навчання, фахівець, електрик дільниці, мерчендайзер та ін.);
- найпростіші професії та особи без професії – 11,7% (підсобний робітник, вантажник, прибиральник територій, двірник, прибиральник службових приміщень, сторож);
- працівників сфери торгівлі та послуг – 9,1% (продавець продовольчих товарів, кухар, охоронник, соціальний робітник, молодша медична сестра та ін.);
- законодавці – 6,5% (головний бухгалтер, завідувач аптеки (аптечного закладу), начальник цеху, майстер, керівник гуртка);
- технічні службовці – 3,4% (обліковець, оператор диспетчерської служби, оператор комп'ютерного набору, касир торговельного залу, секретар) та ін.

Суттєвим залишається дисбаланс між попитом та пропозицією робочої сили. Станом на 1 грудня 2022 року, в середньому по Дніпропетровській області, на одне вільне робоче місце претендувало 7 безробітних, проти 4 осіб на відповідну дату минулого року. Найбільша невідповідність попиту на робочу силу та її пропозиції у професійно-кваліфікаційному розрізі спостерігалася серед працівників сфери торгівлі та послуг (на 1 вакансію претендували 16 осіб), технічних службовців 15 осіб, законодавців, керівників, менеджерів – 15 осіб, кваліфіковані робітники сільського господарства – 15 осіб, робітники найпростіших професій та осіб без професій – 9 осіб, робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування – 7 осіб та інші. Найменша невідповідність попиту на робочу силу та її пропозиції у професійно-кваліфікаційному розрізі спостерігалася серед професіоналів – 3 особи.

Топ вакансії за професійним спрямуванням
Дніпропетровська область, 2022 рік



**Стратегічні пріоритети та напрями роботи
Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти
державної служби зайнятості у 2023 році**



- забезпечення високих стандартів якості професійної (професійно-технічної) освіти дорослих в умовах воєнного стану та пандемії COVID-19 за ліцензованими професіями і напрямками навчання, створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- реалізація завдань Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022—2027 роки;
- у співпраці з Дніпропетровським обласним центром реалізація політики держави щодо професійної інтеграції та мотивації до навчання впродовж життя колишніх комбатантів, внутрішньо переміщених осіб та інших осіб, які постраждали внаслідок повномасштабного російського вторгнення в Україну;
- у співпраці з Дніпропетровським обласним центром зайнятості участь у проєктах в межах «Програми відновлення України», розширення можливостей участі у міжнародних проєктах;
- брендування Центру як сучасного закладу професійної (професійно-технічної) освіти дорослого населення;
- реалізація заходів та принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти Центру через внутрішній моніторинг;
- створення матеріально-технічної бази та ліцензування професії 8334 Водій навантажувача;
- акредитація та функціонування кваліфікаційного центру за професійними кваліфікаціями 7212 Електрогазозварник та 7215 Стропальник;
- адаптація та впровадження сучасних педагогічних методик та технологій в освітній процес в умовах воєнного стану та повоєнного часу;
- завершення та узагальнення результатів дослідно-експериментальної роботи Центру в рамках всеукраїнського експерименту «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» (2020 – 2023 роки);
- соціальне партнерство задля відновлення економіки країни у повоєнний період: налагодження зв'язків та плідна співпраця щодо освіти дорослих через стейкхолдерів: фонди та



соціальні служби, освітні та інші установи і організації, об'єднані територіальні громади Дніпропетровщини тощо;

- організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Центру з метою підвищення їх професійного рівня, рівня цифрової грамотності та удосконалення форм і методів проведення уроків за дистанційною формою навчання;
- оновлення та цифровізація навчально-методичного забезпечення за ліцензованими професіями, удосконалення навчально-методичної документації щодо забезпечення освітнього процесу;
- розширення напрямів навчання за професіями, на курсах підвищення кваліфікації та за частковими кваліфікаціями для зацікавлених осіб, у тому числі комбатантів, внутрішньо переміщених осіб;
- активізація роботи щодо надання платних освітніх послуг, в тому числі професійної підготовки за професіями сфери послуг.