



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

09 01 2020 р.

м. Київ

№ 23

Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» у січні 2020 року - грудні 2023 року

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), урахуваючи клопотання департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 18.12.2019 № 7679/0/211-19, клопотання Державного центру зайнятості Міністерства соціальної політики України від 05.12.2019 № 33/10/6224-19, висновок науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 21.12.2019 (протокол № 15), з метою формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників

НАКАЗУЮ:

1. Розпочати проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» у січні 2020 року - грудні 2023 року у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», Державному професійно-технічному навчальному закладі

«Дніпровський центр професійної освіти», Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та у Дніпропетровському центрі професійно-технічної освіти державної служби зайнятості (далі - Експеримент).

2. Затвердити такі, що додаються:

1) заявку на проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» у січні 2020 року - грудні 2023 року у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», Державному професійно-технічному навчальному закладі «Дніпровський центр професійної освіти», Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та у Дніпропетровському центрі професійно-технічної освіти державної служби зайнятості;

2) програму проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки» у січні 2020 року - грудні 2023 року у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», Державному професійно-технічному навчальному закладі «Дніпровський центр професійної освіти», Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та у Дніпропетровському центрі професійно-технічної освіти державної служби зайнятості.

3. Науковим керівникам надавати науково-методичній комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України звіти про виконання кожного етапу проведення Експерименту, а звіт про його завершення подати до Міністерства освіти і науки України.

4. Науково-методичній комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України здійснювати експертизу виконання програми кожного етапу проведення Експерименту, а після закінчення проведення Експерименту підготувати та подати до Міністерства освіти і науки України висновки про результати проведення Експерименту.

5. Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Завалевський Ю. І.) надавати організаційну та науково-методичну допомогу педагогічним колективам закладів освіти, які є учасниками Експерименту.

6. Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації (Полторацький О. В.) сприяти закладам освіти, які є учасниками Експерименту, у забезпеченні необхідних умов для його організації та проведення.

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Коржевського П. М.

Міністр



Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти

і науки України

від 09.01 2020 року № 23

ЗАЯВКА

на проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою
«Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих
робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки»
у січні 2020 року – грудні 2023 року
у Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів»,
Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Дніпровський центр професійної освіти»,
Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти
у Дніпропетровській області та у Дніпропетровському центрі
професійно-технічної освіти державної служби зайнятості

1. Опис основних ідей експерименту

Сучасні зміни технологічних та інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-економічного розвитку країни, прискорення процесів глобалізації та інтеграції у світі, поява нових професій викликають необхідність постійних якісних змін у змісті і структурі фахової підготовки системи освіти України. У «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» одним із ключових напрямів державної освітньої політики є модернізація структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу. Його використання уможливорює формування готовності майбутнього випускника до здійснення професійної діяльності відповідно до обраного фаху та застосування набутих компетентностей для постійної самоосвіти, саморозвитку, задоволення суспільних та особистісних потреб, самореалізації. З огляду на зазначене, перспективними та значущими для освітнянської галузі та суспільного розвитку країни є наукові пошуки щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки.

Здатність до підприємництва є однією з ключових компетентностей, визначених законодавством України, Європейським Парламентом та Радою

Європи. Підприємництво є проявом науково-технічної, економічної, організаційної творчості, ініціативності, новаторства.

Сучасні потреби ринкової економіки спрямовують професійну освіту на підготовку підприємливих, ініціативних, самостійних та креативних суб'єктів господарювання. Практика підприємництва, особливо на рівні малих підприємств, дозволяє успішно розв'язувати проблеми зайнятості населення, залучення людського потенціалу до створення нових матеріальних і духовних благ, загалом економічного та соціального розвитку країни. Актуальності набувають питання економічної підготовленості здобувачів освіти до життя в суспільстві, їх активної діяльності у нових ринкових умовах. Йдеться про формування підприємницької компетентності у процесі професійної підготовки, яка у подальшій професійній діяльності підвищить конкурентоспроможність кваліфікованого робітника на ринку праці, відкриє широкі можливості до започаткування власної справи.

З огляду на це актуалізується пошук інноваційних технологій формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців, зокрема, сфери послуг у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що є важливим фактором їхньої успішної підготовки до професійної діяльності, пов'язаної зі сферою послуг, а також до відкриття власної справи.

Отже, актуальність порушеної проблеми, її недостатня розробленість у вітчизняній педагогічній науці, важливість та доцільність вивчення зумовило вибір теми експериментальної роботи «Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки».

2. Об'єкт дослідження

Професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Предмет дослідження

Технологія формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки.

4. Мета дослідження

Розроблення та експериментальна перевірка технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

5. Гіпотеза експерименту

Гіпотеза експерименту ґрунтується на припущенні, що формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг забезпечується:

- технологією, спрямованою на формування мотиваційного, когнітивного, діяльнісного, рефлексивного компонентів;
- оптимальним поєднанням засобів, форм і методів професійного навчання.

6. Завдання експерименту

Розробити нормативно-правове й організаційне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих груп, положення про експериментальну діяльність у закладах освіти.

Розробити методику оцінювання та здійснити моніторинг рівня сформованості підприємницької компетентності.

Здійснити підготовку педагогічних працівників до впровадження технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Розробити технологію формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Визначити організаційно-педагогічні умови формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Розробити навчально-методичні матеріали для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Упровадити в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвід підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності.

7. Теоретико-методологічні основи експерименту

7.1. Методологічною основою експерименту є концептуальні положення, сформульовані у працях вітчизняних і зарубіжних учених присвячені дослідженню діяльності особистості, особистісного і професійного розвитку людини, процесам її навчання, виховання і професійного становлення (Г. Балл, І. Бех, Л. Виготський, В. Давидов, Л. Єршова, Г. Костюк, С. Максименко, В. Рибалка, С. Рубінштейн та ін.), зосереджені на професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у закладах

професійної (професійно-технічної) освіти (М. Артюшина, С. Батишев, О. Дубасенюк, П. Лузан, Н. Ничкало, В. Орлов, В. Радкевич, Г. Романова.).

7.2. Теоретичну основу експерименту становлять дослідження, що стосуються: організації навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (Г. Гребенюк, Р. Гуревич, О. Дубинчук, Г. Єльнікова, Т. Пятничук, В. Свистун), проблем кар'єрної орієнтації учнівської молоді (В. Біскуп, А. Деркач, Д. Закатнов, В. Лозовецька, В. Орлов), формування підприємницької компетентності та готовності до підприємницької діяльності (Ю. Білова, З. Варналій, Д. Закатнов, І. Єрмакова).

8. База експерименту

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів».

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Дніпровський центр професійної освіти».

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області.

Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості.

9. Методи дослідження

Теоретичні методи: аналіз навчально-методичної, психологічної педагогічної літератури та наукових праць вітчизняних і зарубіжних авторів, нормативно-правових документів, навчальної документації і результатів навчально-виробничої діяльності учнів; моделювання, порівняння, класифікація, систематизація й узагальнення теоретичних та експериментальних даних.

Емпіричні методи: анкетування й опитування, тестування та педагогічне спостереження, моделювання навчально-виховних ситуацій, метод експертної оцінки, педагогічний експеримент із кількісним і якісним аналізом результатів.

Статистичні методи: статистична обробка інформації; ранжування і групування.

10. Наукова новизна дослідження

Наукова новизна дослідження полягатиме в тому, що на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти буде:

розроблено й експериментально перевірено результати впровадження

технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

підготовлено навчально-методичні матеріали для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

11. Теоретичне і практичне значення експерименту

Теоретичне значення експерименту полягатиме в створенні технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Практичне значення результатів дослідження полягатиме в розробленні: технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

організаційно-педагогічних умов формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

навчально-методичних матеріалів для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

12. Строки та етапи експерименту

Початок - січень 2020 р.

Завершення - грудень 2023 р.

Перший етап: констатувальний (січень 2020 р. - грудень 2020 р.)

Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту.

Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності.

Вивчення досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти по формуванню підприємницької компетентності.

Розроблення методики формування підприємницької компетентності за професіями сфери послуг та її компонентів.

Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості підприємницької компетентності.

Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту.

Другий етап: формувальний (січень 2021 р. - грудень 2022 р.)

Інформаційне забезпечення експериментальної роботи.

Здійснення підготовки педагогічних працівників до впровадження технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Розроблення технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Визначення організаційно-педагогічних умов формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Розроблення навчально-методичних матеріалів для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Апробація технології та навчально-методичного забезпечення формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Проведення науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту.

Аналіз результатів експерименту.

Удосконалення технології та навчально-методичного забезпечення формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Провести всеукраїнський вебінар за результатами формувального етапу експерименту.

Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту.

Третій етап: узагальнювальний (січень 2023 р. - грудень 2023 р.)

Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг.

Упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвіду формування підприємницької компетентності.

Проведення всеукраїнського науково-практичного семінару «Особливості формування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг».

Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту.

13. Очікувані результати

У результаті здійснення експериментальної роботи передбачається:

нормативно-правове й організаційне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих груп, положення про експериментальну діяльність у закладах освіти;

методика оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників;

підготовлені педагогічні працівники до впровадження технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

технологія формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

організаційно-педагогічні умови формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

навчально-методичні матеріали для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг;

досвід підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності для упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

14. Інформація про авторів ініціативи, наукового керівника експерименту

Автори ініціативи експерименту	
Прізвище, ім'я, по батькові	Донченко Ірина Леонідівна
Поштова адреса, телефон	вул. Медична, буд. 2, м. Кам'янське, 51900 тел.: (0569) 55-43-14
Місце роботи, посада	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», директор
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
Прізвище, ім'я, по батькові	Логвиненко Віктор Дмитрович
Поштова адреса, телефон	вул. Верещагіна, буд. 103, м. Дніпро, 49108 тел.: (056) 724-15-01
Місце роботи, посада	Державний професійно-технічний

	навчальний заклад «Дніпровський центр професійної освіти», директор
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
Прізвище, ім'я, по батькові	Василиненко Віктор Михайлович
	пр. Пушкіна, буд. 36, м. Дніпро, 49006 тел.: (0562) 31-25-82
Місце роботи, посада	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, директор
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	спеціаліст вищої категорії
Прізвище, ім'я, по батькові	Сидорчук Лариса Володимирівна
Поштова адреса, телефон	пр. Пушкіна, буд. 55, м. Дніпро, 49006 тел.: (056) 732-08-35
Місце роботи, посада	Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, директор
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	спеціаліст I категорії
Наукові керівники	
Прізвище, ім'я, по батькові	Сергєєва Лариса Миколаївна
Поштова адреса, телефон	вул. Січових стрільців, буд. 2-а, м. Київ, 04053 тел.: (099) 650-22-80
Місце роботи, посада	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, завідувач кафедри професійної та вищої освіти
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	доктор педагогічних наук, професор
Прізвище, ім'я, по батькові	Паржницький Віктор Валентинович
Поштова адреса, телефон	вул. Митрополита Василя Липківського, буд. 36, Київ, 03035 тел.: (098) 4398721
Місце роботи, посада	Державна наукова установа «Інститут

	модернізації змісту освіти», відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти, начальник
Кваліфікаційна категорія, педагогічне, вчене звання, науковий ступінь	кандидат педагогічних наук

15. Наукові консультанти

Паздрій Віталій Ярославович, доцент кафедри стратегії бізнесу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, кандидат економічних наук, доцент.

16. Склад творчої групи

Сай Алла Юхимівна, заступник директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», спеціаліст вищої категорії;

Каменська Ганна Олегівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», спеціаліст II категорії;

Буян Альона Володимирівна, старший майстер Державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів»

Карабанова Наталія Олександрівна, заступник директора Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійної освіти», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Куранова Ірина Костянтинівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійної освіти», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Зейналова Таїса Олександрівна, старший майстер Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійної освіти», спеціаліст вищої категорії;

Гришаєва Олена Вікторівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Ващенко Алла Павлівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, старший викладач;

Сороквашин Сергій Володимирович, заступник директора Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, кандидат педагогічних наук, старший викладач;

Гаврилюк Наталія Павлівна, методист Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії;

Федотова Катерина Олександрівна, викладач Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, спеціаліст I категорії;

Онопрієнко Людмила Михайлівна, науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», координатор.

17. Науково-методичне забезпечення експерименту

Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994).

18. Кадрове забезпечення експерименту експерименту

Працівники Державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійної освіти», Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області і Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості згідно з штатними розписом.

19. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база Державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», Державного професійно-технічного навчального закладу «Дніпровський центр професійної освіти», Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області і Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості

20. Фінансове забезпечення дослідно-експериментальної роботи

Фінансування експерименту може здійснюватися за рахунок коштів місцевих бюджетів, грантового забезпечення, спеціального фонду закладів

професійної (професійно-технічної) освіти, а також за участю підприємств та організацій, які є соціальними партнерами закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах, визначених договорами між цими підприємствами та закладами освіти.

Генеральний директор
директорату професійної освіти



І. В. Шумік

Зв Начальник головного управління
професійної освіти директорату
професійної освіти



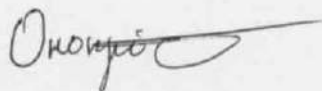
М. С. Кучинський
К. Б. Мірошніченко

Науковий керівник



Л. М. Сергєєва

Координатор



Л. М. Онопрієнко

Мірошніченко К. Б.
(044) 287-82-13



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти

і науки України

від 09.01 2020 року № 23

Програма

**проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою
«Формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих
робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки»
у січні 2020 року – грудні 2023 року
у Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів»,
Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Дніпровський центр професійної освіти»,
Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти
у Дніпропетровській області та у Дніпропетровському центрі
професійно-технічної освіти державної служби зайнятості**

№ п/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
I. Констатувальний етап (січень 2020 р. - грудень 2020 р.)			
1	Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту	січень 2020 р.	Накази щодо створення творчих груп; плани їхньої діяльності
2	Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності	лютий - березень 2020 р.	Положення про експериментальну діяльність у закладах освіти
3	Вивчення досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти по формуванню підприємницької компетентності	квітень - травень 2020 р.	Аналітична довідка
4	Розроблення методики формування підприємницької компетентності за професіями сфери послуг та її компонентів	вересень - жовтень 2020 р.	Методика формування підприємницької компетентності
5	Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня сформованості підприємницької компетентності	листопад 2020 р.	Методичні рекомендації. Інформаційна довідка
6	Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту	грудень 2020 р.	Звіт про результати констатувального етапу експерименту

II. Формувальний етап (січень 2021 р. - грудень 2022 р.)			
1	Інформаційне забезпечення експериментальної роботи	упродовж етапу	Блог експерименту
2	Здійснення підготовки педагогічних працівників до впровадження технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг	січень - березень 2021 р.	Тренінги, консультації, круглі столи
3	Розроблення технології формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг	квітень - червень 2021 р.	Модель технології
4	Визначення організаційно-педагогічних умов формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг	вересень - жовтень 2021 р.	Організаційно-педагогічні умови
5	Розроблення навчально-методичних матеріалів для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг	листопад - грудень 2021 р.	Навчально-методичні матеріали
6	Апробація технології та навчально-методичного забезпечення формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг	січень - квітень 2022 р.	Аналітична довідка
7	Проведення науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту	травень 2022 р.	Семінари, круглі столи, педагогічні ради
8	Висвітлення результатів експерименту в освітянських виданнях, на сайтах закладів освіти	червень 2022 р.	Інформація
9	Аналіз результатів експерименту	вересень 2022 р.	Довідка
10	Удосконалення технології та навчально-методичного забезпечення формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг	жовтень 2022 р.	Довідка
11	Провести всеукраїнський вебінар за тематикою дослідження	листопад 2022 р.	Збірник матеріалів та рекомендації вебінару
12	Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту	грудень 2022 р.	Звіт про результати формувального етапу експерименту

III. Узагальнювальний етап (січень 2023 р. – грудень 2023 р.)			
1	Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів формування підприємницької компетентності	січень - червень 2023 р.	Аналітичні довідки
2	Упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвіду формування підприємницької компетентності	вересень - жовтень 2023 р.	Аналітична довідка
3	Проведення всеукраїнського науково-практичного семінару «Особливості формування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг»	листопад 2023 р.	Збірник матеріалів та рекомендації науково-практичного семінару
4	Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту	грудень 2023 р.	Звіт про результати узагальнювального етапу експерименту

Генеральний директор
директорату професійної освіти



І. В. Шумік

Зв Начальника головного управління
професійної освіти директорату
професійної освіти



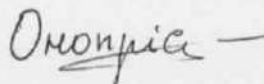
М. С. Кучинський
К. Б. Мірошніченко

Науковий керівник



Л. М. Сергеева

Координатор



Л. М. Онопрієнко

Мірошніченко К. Б.
(044) 287-82-13

