

РІШЕННЯ № 1

Наглядової ради Дніпропетровського центру ПТО ДСЗ

10.07.2025

м. Дніпро

Про розгляд та затвердження
стратегії розвитку Дніпропетровського
центру професійно-технічної освіти
державної служби зайнятості.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити стратегію розвитку Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості на 2025-2030 роки (додається).

Голова наглядової ради



Олександр СПЛОДИТЕЛЬ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти
державної служби зайнятості
на 2025–2030 роки**

Вступ

Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості (далі Центр) — сучасний освітній хаб, який забезпечує професійну підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та розвиток дорослого населення: безробітних та населення з вільного ринку, у тому числі ветеранів (учасників бойових дій), внутрішньо переміщених осіб.

В умовах динамічних змін ринку праці, післявоєнного відновлення, розвитку діджитал-технологій та глобального переходу до економіки знань, Центр виконує ключову роль у забезпеченні підприємств та бізнесу сучасними робітничими кадрами та формуванні гнучкого скілсету (компетентностей) здобувачів освіти.

Місія та візія

Місія:

Забезпечення доступної, гнучкої, сучасної професійної освіти для дорослих, орієнтованої на реальні потреби економіки та регіонального ринку праці.

Візія:

Центр — лідер на ринку професійної освіти дорослих, інноваційний хаб з діджитал-інфраструктурою, практико-орієнтованими програмами та потужною мережею партнерств, у тому числі в рамках міжнародних проєктів.

Прес-реліз

Стан та перспективи ринку праці Дніпропетровщини: ключові виклики та напрями розвитку

Дніпропетровщина залишається одним із ключових промислових центрів України. Регіон формує понад 13% загальнонаціонального промислового виробництва, зосереджуючи значні потужності в металургії, видобувній промисловості та енергетиці.

Аналіз структури попиту на робочу силу демонструє стабільну потребу роботодавців у кваліфікованих робітниках з інструментом, а також операторах технологічного обладнання й машин — на ці категорії припадає понад 30% усіх вакансій.

Найбільш затребувані професії:

- водій автотранспортних засобів;
- водій навантажувача;
- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобілів;

Фахівці цих напрямів затребувані у багатьох галузях: від транспорту і будівництва — до переробної та добувної промисловості.

В умовах війни Дніпропетровська область виконує роль форпосту економічної стабільності на сході країни. Сюди переміщуються підприємства і кваліфіковані кадри з тимчасово окупованих територій. Водночас значна частина територій регіону залишається зоною постійної загрози через обстріли, що створює додаткові виклики для промисловості та інфраструктури.

Особливого значення набуває відновлення критичних об'єктів енергетики, водо- і газопостачання. У цьому контексті зростає потреба в спеціалістах, здатних ефективно працювати в умовах відбудови та модернізації інфраструктури.

Окрему увагу слід звернути на перспективну професію «**Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики**». З огляду на глобальний перехід до екологічних технологій та поствоєнну відбудову, цей фах набуває стратегічного значення.

У зв'язку з актуальними потребами ринку праці, Центр ініціює розширення переліку ліцензованих професій, зокрема:

- водій автотранспортних засобів;
- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- майстер з діагностики електронного устаткування;
- майстер з обслуговування систем відновлювальної енергетики;
- робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків;
- водій навантажувача (на базі технохабу у м. Кам'янське).

Такий підхід дозволяє оперативно реагувати на запити економіки та забезпечити ринок праці необхідними фахівцями для відновлення й розвитку регіону (Додаток 1).

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЦЕНТРУ

1. Інфраструктурна трансформація, соціальна інклюзія та підтримка вразливих категорій

Мета: Забезпечити рівний доступ до якісної освіти всім, хто цього потребує, створити безпечні умови навчання

Завдання:

- Створення навчального хабу у м. Кам'янське з використанням площ, які знаходяться на балансі Центру (вул. Медична, 6):

Професії:

Водій автотранспортних засобів (категорія С, Д) (ліцензійний обсяг 30 осіб)

Водій навантажувача 4, 5, 6 розряд (ліцензійний обсяг 30 осіб)
Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів (ліцензійний обсяг 30 осіб)
Майстер з монтажу систем відновлювальної енергетики (ліцензійний обсяг 15 осіб)
Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків 2, 3 розряд (ліцензійний обсяг 15 осіб)

<https://youtu.be/UO1rPdt3BUI>

- Безбар'єрне середовище: пандуси, тактильна навігація, навчальні матеріали в доступних форматах.
- Індивідуальні навчальні траєкторії для ВПО, ветеранів, осіб з інвалідністю.
- Створення програм адаптації та психологічного супроводу.
- Пошук додаткового фінансування на інклюзивні проекти.
- Продаж або добудова із залученням приватного капіталу з метою створення умов для розташування матеріально-технічної бази Центру будівлі, яка знаходиться на балансі, за адресою вул. Будівельників, 34 у м. Дніпро.

<https://youtu.be/c8mGvzcGfHI>

2. Апдейтинг освітніх програм як швидке реагування на потреби ринку

Мета: Забезпечити сучасну, адаптивну систему навчання, орієнтовану на швидкий рескілінг та апскілінг.

Завдання:

- Апдейт (оновлення) освітніх програм відповідно до вимог роботодавців та змін у технологіях виробництва.
- Ліцензування освітньої діяльності за новими робітничими професіями.
- Розширення можливостей кваліфікаційного центру.
- Навчання на модульних курсах, за професійними та мікрокваліфікаціями та короткостроковими інтенсивами.
- Застосування практик змішаного та дуального навчання.
- Залучення роботодавців до створення навчального контенту.

3. Розвиток кадрового потенціалу

Мета: Забезпечити роботу команди вмотивованих, інноваційних, цифрово грамотних педагогів.

Завдання:

- Професійне зростання через стажування, нетворкінг, обміни.
- Проведення майстермайнд-сесій, внутрішніх тренінгів.
- Формування особистого бренду педагога.
 - Розробка онлайн-курсів, відеоуроків, практичних кейсів, педагогічного інструментарію.

4. Інфраструктура та освітнє середовище

Мета: Забезпечити комфортне, доступне та діджитал-орієнтоване освітнє середовище.

Завдання:

- Модернізація навчальних майстерень, кабінетів.
- Встановлення сучасного обладнання: симулятори, AR/VR-технології, смарт-дошки.
- Розширення діджитал-інфраструктури: LMS-платформи, електронний документообіг.
- Розвиток безбар'єрного інклюзивного освітнього простору.
- Створення цифрового освітнього порталу з індивідуальними кабінетами та відеокурсами.

5. Співпраця з бізнесом та громадами

Мета: Сформувати сталу екосистему партнерств з роботодавцями, громадами, міжнародними проєктами.

Завдання:

- Взаємодія з наглядовою радою.
- Укладання угод про дуальну освіту.
- Проведення спільних хакатонів, кар'єрних івентів, нетворкінг-заходів.
- Участь у грантових та міжнародних проєктах.

6. Профорієнтація та розвиток бренду Центру

Мета: Підвищити публічність, впізнаваність та довіру до Центру серед цільових аудиторій.

Завдання:

- Оновлення сайту Центру, активна присутність у соцмережах, запуск сторітелінг історій випускників.
- Створення брендбуку Центру, візуального стилю та власного мерчу.
- Розробка інтерактивних профорієнтаційних інструментів (чат-бот, онлайн-тур, тестування).
- Проведення профорієнтаційних івентів у громадах та центрах зайнятості.
- Активізація роботи віртуального психолога.

Джерела фінансування реалізації Стратегії центру

- Кошти Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття.
- Додаткові джерела фінансування: доходи спеціального фонду, який формується за рахунок надходжень, до складу яких входять надходження від надання платних освітніх послуг, інших послуг, виробничої практики, благодійних внесків.

- Кошти грантових програм.

Очікувані результати до 2030 року

- Модернізовано понад 80% освітніх програм за модульним принципом.
- Ліцензовано 6 нових робітничих професій
- Запущено освітній хаб у м. Кам'янське.
- Понад 90% слухачів працевлаштовано або самозайняті.
- 100% викладачів володіють навичками змішаного та діджитал-навчання.
- Центр увійде до топ-3 закладів системи ДСЗ за довірою слухачів та роботодавців.

Реалізація та моніторинг

- Щорічна дорожня карта впровадження стратегії.
- Формування внутрішньої команди з управління змінами.
- Проведення регулярного моніторингу ключових показників (KPI).
- Публічне звітування про досягнення (річні звіти, публікації, онлайн-аналітика).

Потреба ринку праці
Дніпропетровського регіону в робітничих кадрах

№ з/п	Професія	Пояснення щодо необхідності навчання за даною професією
1	(8322) Водій автотранспортних засобів	Постійна потреба роботодавців (за 2024 рік потреба складала понад 0,9 тис. одиниць)
2	(7231) Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Є потреба роботодавців в регіоні. Виконують широкий спектр робіт, від простих операцій до складного ремонту
3	(7241) Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	Потреба обумовлена зростанням кількості електронних систем в сучасних автомобілях та їх складністю
4	(8169) Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики	Одна з новітніх професій, яка стає затребувана на ринку праці в зв'язку з необхідністю відновлення зруйнованої інфраструктури в період дії воєнного стану та у зв'язку з глобальними тенденціями до переходу на відновлювані джерела енергії та зростанням екологічної свідомості
5	(8334) Водій навантажувача	Наскрізна професія, за якою спостерігається постійна нагальна потреба роботодавців різних ВЕД в регіоні. Є професією, за якою ДЦПТО ДСЗ має право здійснювати оцінювання і визнання результатів навчання осіб
6	(7129) Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків	Потреба обумовлена як необхідністю відновлення зруйнованої інфраструктури в період дії воєнного стану, так і постійна потреба у фахівцях які проводять обслуговування та підготовку до експлуатації будівель, споруд, обладнання, механізмів та поточний ремонт і технічне обслуговування систем центрального опалення, водопостачання, каналізації, тепlopостачання, вентиляції кондиціонування повітря, водостоків і т.п.